

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟學概論	授課 教師	謝旻良 Min-liang Hsieh
	INTRODUCTION TO ECONOMICS		
開課系級	社會分析學門B	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUWB0B		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、引導學生將社會科學領域的基礎概念應用於其社會生活中。 二、增進學生自我瞭解、心理健康調適以及人際溝通互動的能力。 三、透過課程的設計，提高學生洞察社會問題和分析社會現象的能力，進而懂得關懷社會與承擔個人的社會責任。			
學 生 基 本 能 力			
A. 全球化的意識。 B. 社會與道德的反省。 C. 豐富的文化涵養。 D. 創意與批判的思考。 E. 溝通的能力。 F. 美學與詮釋的能力。 G. 邏輯與數理分析的能力。 H. 終身學習與組織的能力。			
課程簡介	本課程介紹簡單的經濟學學理，使學生對經濟主體(如：消費者、廠商、政府)之間的行為有一個概括性的認識，藉以說明現實的經濟環境，從而鼓勵學習者能理解國內外相關的財經議題(如：政府政策、金融市場、國際經濟...等)，進而能對時事新聞做出簡易的評析或市場趨勢分析。		
	This course introduces the principle of economics, which makes students understand the economic behavior among agents (e.g., consumers, firms, and the government), so as to explain why our economic environment acts as it does. In addition, it encourages the learners to figure out the economic problems related to the government policies, financial markets, and international economy. It trains students being capable of performing market trend analyses and/or making simple comments about current economic news.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生能了解經濟學基本概念	Students may understand the basic concepts of economics.	C2	ACEG
2	學生能了解經濟學基本的分析工具	Students may understand the basic analysis tools of economics.	C2	ACEG
3	學生能了解財經新聞中常見的經濟學名詞(如：國民所得、通貨膨脹、準備貨幣...等)	Students may understand the economics terms such as GDP, inflation, and reserve money, etc.	C3	EGH
4	學生能了解政府的財經政策並對此政策做出簡易的評析	Students may understand the economic policies of government and then make simple comments on them.	C5	DEGH
5	學生能了解初級的國際金融常識	Students may understand the basic knowledge of international finance.	C3	ACEG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生能了解經濟學基本概念	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考
2	學生能了解經濟學基本的分析工具	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考
3	學生能了解財經新聞中常見的經濟學名詞(如：國民所得、通貨膨脹、準備貨幣...等)	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考
4	學生能了解政府的財經政策並對此政策做出簡易的評析	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考
5	學生能了解初級的國際金融常識	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考

授 課 進 度 表			
週次	日期	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	經濟問題與經濟觀念：簡介財經新聞的常見用語	
2	09/20	經濟分析工具：供給、需求與市場均衡	
3	09/27	效率、市場機能與政府干預	
4	10/04	外部性與公共財	
5	10/11	消費者的選擇	
6	10/18	廠商的生產決策	
7	10/25	市場結構簡介	
8	11/01	要素市場：工資與利息	
9	11/08	淺談國際貿易與貿易政策	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	國民所得與物價指數	
12	11/29	經濟成長與景氣循環初探	
13	12/06	淺談政府財政政策	
14	12/13	貨幣與銀行	
15	12/20	淺談中央銀行與貨幣政策	
16	12/27	國際金融常見用語簡介	
17	01/03	淺談外匯交易	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		經濟學 三版, 2007, 張清溪,許嘉棟,劉鶯釧,吳聰敏 著. 翰蘆圖書公司	
參考書籍		Principles of Economics, 2009, Mankiw 華泰文化	

批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績：25.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈出席，課程參與〉：30.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。