

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	人際關係與溝通	授課 教師	胡延薇 Hu Yen-wei
	INTERPERSONAL RELATIONSHIP & COMMUNICATION		
開課系級	社會分析學門 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUWB0A		
學系(門)教育目標			
<p>一、引導學生將社會科學領域的基礎概念應用於其社會生活中。</p> <p>二、增進學生自我瞭解、心理健康調適以及人際溝通互動的能力。</p> <p>三、透過課程的設計，提高學生洞察社會問題和分析社會現象的能力，進而懂得關懷社會與承擔個人的社會責任。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	協助學生了解人際關係基礎概念，增進人際溝通能力，以期建立良好的人我關係與心理健康生活。		
	This class is to teach students the basic knowledge of human relationships and to enhance the ability of communication. Establish their well relationships and mental health living lives.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.相關理論觀點的學習 2.自我與他人的了解 3.增進對環境的掌控能力	1.Learning of related theories 2.Understanding self and others 3.Enhancing the ability of environmental control	A5	BDEGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.相關理論觀點的學習 2.自我與他人的了解 3.增進對環境的掌控能力	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	人際關係與溝通概論	
2	09/20	人際關係與自我概念	
3	09/27	人際行為量表與自我概念施測	
4	10/04	人際溝通與情緒知覺/人際行為量表解測	
5	10/11	人際衝突管理/自我概念解測	
6	10/18	講座課程：跨文化適應與管理	
7	10/25	語言溝通	
8	11/01	電影講座課程：活在關係中	

9	11/08	非語言溝通	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	講座課程:親密關係與溝通	
12	11/29	人際關係與社會知覺(1)	
13	12/06	人際關係與社會知覺(2)	
14	12/13	組織溝通概論	
15	12/20	兩性關係與溝通(1)	
16	12/27	兩性關係與溝通(2)	
17	01/03	期末實務考試	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備	電腦、投影機、其它(DVD player)		
教材課本	人際關係與溝通技巧 陳皎眉著 雙葉書廊出版		
參考書籍	1. 人際傳播 Joseph A. Devito 著 沈慧聲 譯 揚智文化出版 2. 人際溝通 Sarah Trenholm, Arthur Jensen 著 李燕 李浦群 譯 揚智文化出版 3. Pragmatics of Human Communication Watzlawick, P., Beavin, J. H. & Jackson, D.D. New York : W. W. Norton 4. Human Communication Theory Joost A. M. Meerloo New York : Holt, Rinehart & Wiston 5. 人際關係 Diana Dwyer 著 黃曬莉 校閱 林正福 譯 弘智出版 人際關係與溝通 邱美華 著 揚智文化出版		
批改作業篇數	70 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：35.0 % ◆期末考成績：35.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		