

淡江大學99學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	宗教概論	授課 教師	趙東明 Chao, Tung-ming
	INTRODUCTION TO RELIGION		
開課系級	哲學宗教學門E	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUVB0E		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。</p> <p>二、特別培養思辨能力與批判精神。</p> <p>三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>1、介紹世界上各種不同的宗教，讓學生開闊宗教觀與文化之視野，並能在各宗教間找尋宗教對話與處世的智慧。</p> <p>2、將宗教理論與人生觀相結合，期使學生能認知宗教對人生與社會、文化的意義。</p> <p>3、介紹西方現代之宗教哲學理論，使學生能以理性的哲學思考或科學思維，面對「宗教」這一信仰課題。</p> <p>4、引領學生閱讀一些著名的宗教經典及哲學名著，使學生能汲取這些名著的智慧，豐富自己的心靈與人生。</p>		
	<p>1.Introduce all kinds of religions in this world, make students enlarge the religious view and field of the culture.</p> <p>2.Combine the religious theory with outlook on life, make students to know the religious meaning in life ,society, and culture.</p> <p>3.Introduce the modern theories of philosophy of religion in the west, enable students with rational philosophical thinking or scientific thinking to face the topic of religious faith.</p> <p>4.Guide students to read some classical texts of religion and philosophy, enable students to assimilate these intelligence, in order to enrich their own mind and life.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	引領學生們認識世界上各種不同的宗教，諸如：印度教、佛教、猶太教、基督宗教、伊斯蘭教、儒家、道教.....等等。	Lead students to realize all kinds of religions in the world, for example: Hinduism, Buddhism, Judaism, Christianity, Islam, Confucianism, Taoism.	C2	ABCH
2	說明何謂宗教經驗，以及宗教經驗的述事與類型。	Explain what is religious experience, and introduce states and types of religious experience.	C3	DEH
3	介紹宗教對話理論，闡明各種宗教之間的對話，以及對話的類型。	Introduce theories of religious dialogue, and to expound the dialogue between various religions, and the types of dialogue.	C4	EFG
4	說明宗教與科學之間的關係、世界觀與矛盾、對話。	Explain the relationship between the religion and science, and their own world view, contradiction, dialogue.	C5	DEFG
5	引領學生閱讀著名的宗教經典及哲學名著，以使學生能汲取這些宗教經典的心靈與文化智慧。	Lead students to read some classical texts of religion and philosophy, enable students to assimilate these intelligence, in order to enrich their own mind and life.	A5	BCH
6	說明宗教與人生之關聯，及對人生之意義，以及與社會倫理、人類文化之聯繫。	Explain the relationship between the religion and our own life, and to expound the religious meanings for life, social ethics, and human culture.	A6	ABCH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
----	------	------	------

1	引領學生們認識世界上各種不同的宗教，諸如：印度教、佛教、猶太教、基督宗教、伊斯蘭教、儒家、道教.....等等。	課堂講授	出席率、報告、討論、期末考
2	說明何謂宗教經驗，以及宗教經驗的述事與類型。	課堂講授	出席率、報告、討論、期末考
3	介紹宗教對話理論，闡明各種宗教之間的對話，以及對話的類型。	課堂講授	出席率、報告、討論、期末考
4	說明宗教與科學之間的關係、世界觀與矛盾、對話。	課堂講授	出席率、報告、討論、期末考
5	引領學生閱讀著名的宗教經典及哲學名著，以使學生能汲取這些宗教經典的心靈與文化智慧。	課堂講授	出席率、報告、討論、期末考
6	說明宗教與人生之關聯，及對人生之意義，以及與社會倫理、人類文化之聯繫。	課堂講授	出席率、報告、討論、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程介紹、評分說明、班規訂定、智慧財產權宣導。何謂「宗教」(Religion)? 「只知其一，一無所知」—馬克斯·繆勒 (Max Müller, 1823~1900) 的比較宗教學與宗教現象學 & 原初宗教	
2	09/20	宗教與科學—世界觀、矛盾及對話 (I) 影片賞析與討論：《接觸未來》	
3	09/27	宗教與科學—世界觀、矛盾及對話 (II)	
4	10/04	基督宗教(天主教、東正教、基督新教)—耶穌、上帝、愛與救贖 (I)	
5	10/11	基督宗教(天主教、東正教、基督新教)—耶穌、上帝、愛與救贖 (II) 影片賞析與討論：《驅魔》	
6	10/18	印度教—千萬諸神 (I)	
7	10/25	印度教—千萬諸神 (II)	
8	11/01	猶太教—一神教的源頭 (I)	
9	11/08	猶太教—一神教的源頭 (II)	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	伊斯蘭教—穆罕默德的啟示與唯一真神阿拉 (I) 影片賞析與討論：《追風箏的孩子》	
12	11/29	伊斯蘭教—穆罕默德的啟示與唯一真神阿拉 (II)	
13	12/06	佛教—無我與緣起的智慧 (I) 影片賞析與討論：《春去春又來》	
14	12/13	佛教—無我與緣起的智慧 (II)	
15	12/20	中國的宗教 (I) —儒家：天理與倫常	

16	12/27	中國的宗教 (II) — 道教：逍遙與齊物	
17	01/03	宗教經驗 & 宗教對話與對話的類型	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項	無故缺席六次以上，成績以不及格處理。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	修斯頓·史密斯 (Huston Smith) , 《人的宗教》 (The World's Religions) 劉安雲譯, 台北：立緒文化, 1998。		
參考書籍	<p>1、約翰·鮑克 (John Bowker) , 《認識世界宗教》 (World Religions) 蔡彥仁等譯, 台北：遠流出版社, 1999。</p> <p>2、默西亞·埃理亞德 (Mircea Eliade) , 《世界宗教理念史》 (Histoire des Croyances et des Idees Religieuses) (卷一~三) 廖素霞、陳淑娟譯, 台北：商周出版, 2002。</p> <p>3、衛金森、查靈 (Philip Wilkinson, Douglas Charing) , 《宗教百科全書》 (Encyclopedia of Religion) 吳妍蓉譯, 台北：貓頭鷹, 2006。</p> <p>4、漢斯·昆 (Hans Kung) , 《世界宗教尋蹤》 (Spurensuche: Die Weltreligionen auf dem Weg) 楊煦生等譯, 北京：生活·讀書·新知三聯書店, 2007。</p> <p>5、威廉·詹姆士 (William James) , 《宗教經驗之種種》 (The Varieties of Religious Experience) 劉宏信、蔡怡佳譯, 台北：立緒文化, 2001。</p>		
批改作業篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	<p>◆平時考成績：20.0 %    ◆期中考成績：            %    ◆期末考成績：40.0 %</p> <p>◆作業成績： 40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：            %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		