

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	宗教概論	授課 教師	陳杏枝 Chen Hsinchih
	INTRODUCTION TO RELIGION		
開課系級	哲學宗教學門 A	開課 資料	必修 單學期 2 學分
	TNUVB0A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。</p> <p>二、特別培養思辨能力與批判精神。</p> <p>三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程首先介紹宗教的定義和世界的各大宗教。其次，探討人類所追求的基本意義問題。再者，介紹巫術和宗教的關係；然後，以社會科學角度討論宗教神蹟。總之，本課程幫助學生培養開闊胸襟，認識並尊重其他宗教。</p>		
	<p>This course introduces several world religions, explores some basic existential questions, and address the issues of witchcraft and miracle. This course also helps students to respect the peoples with different religious backgrounds.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	介紹宗教的定義、台灣宗教人口分佈; 認識世界各大宗教; 認識世界各大宗教; 討論人類所追求的基本意義問題; 介紹巫術和宗教的關係; 以社會科學的角度探討宗教神蹟	Introducing the definition of religion, and the demographic figures for different religions; Introducing several world religions; Exploring the basic existential questions; Discussing the relationship between witchcraft and religion; Exploring the issues of miracle	C5	ABCEH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	介紹宗教的定義、台灣宗教人口分佈; 認識世界各大宗教; 認識世界各大宗教; 討論人類所追求的基本意義問題; 介紹巫術和宗教的關係; 以社會科學的角度探討宗教神蹟	課堂講授、分組討論、課外參訪兩個宗教團體	出席率、報告、討論、期中考、期末考、期中報告

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程介紹 & 確認自己的宗教信仰	
2	09/20	中秋節	
3	09/27	甚麼是宗教? 宗教的定義	
4	10/04	簡介台灣宗教人口的分佈&台灣宗教發展簡史	宣佈報告
5	10/11	認識印度教、佛教	

6	10/18	認識猶太教、基督教	
7	10/25	認識伊斯蘭教	
8	11/01	認識台灣民間信仰	
9	11/08	新興宗教現象	辯論、交報告
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	和自己以及和他人有關的意義問題 (出生殘疾、癌症、死亡等)	
12	11/29	人和動植物 (萬物、自然) 的關係 (也包括人和科技之間的關係)	
13	12/06	西方宗教歷史中對巫術的態度	
14	12/13	台灣的靈媒	
15	12/20	宗教中的「神蹟」和自我實現的預言	
16	12/27	精神醫學 (鬼壓床、打坐、醫療功效)	
17	01/03	總結	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備	電腦		
教材課本	Houston Smith著, 《人的宗教》(The World's Religions), 劉安雲譯, 台北: 立緒文化, 1998。		
參考書籍	Karen Armstrong著, 《神的歷史》(A History of God), 蔡昌雄譯, 台北: 立緒文化, 1996。 Mitch Albom著, Tuesdays with Morrie, 1997(2004), Time Warner. 弗蘭克著, 《活出意義來》, 趙可式、沈錦惠合譯, 台北: 光啟文化, 2008。		
批改作業篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆平時考成績: 10.0 % ◆期中考成績: 25.0 % ◆期末考成績: 35.0 % ◆作業成績: % ◆其他〈期中報告〉: 30.0 %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---