

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	哲學概論	授課 教師	王志銘 Chih-ming Wang
	INTRODUCTION TO PHILOSOPHY		
開課系級	哲學宗教學門 A	開課 資料	必修 單學期 2 學分
	TNUVB0A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。</p> <p>二、特別培養思辨能力與批判精神。</p> <p>三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>學習哲學的目標就是要成為一個「追求智慧的人」，而要達成這個目標，第一個必備的條件就是「承認自己的無知」。人類慣常接受既有的答案，而不敢勇抗俗流，提出尖銳的批判。歷代哲學家則為我們樹立良好的典範：未經思想批判，絕不輕易接受任何答案，不管這些答案涉及的是知識、倫理、美感乃至宗教等等諸多議題。</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	帶領學生學習面對諸多問題時可以採取怎樣的思路，並自我檢驗這些思路是否足夠慎密，從而建立一種永遠向真理智慧敞開大門的胸懷。		C2	BCDFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	帶領學生學習面對諸多問題時可以採取怎樣的思路，並自我檢驗這些思路是否足夠慎密，從而建立一種永遠向真理智慧敞開大門的胸懷。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	什麼是哲學？	
2	09/20	何謂存在？	
3	09/27	上帝存在的證明	
4	10/04	自我同一性	
5	10/11	幻覺、經驗與知識	
6	10/18	歸納與演繹	
7	10/25	傳統邏輯與現代邏輯	
8	11/01	意志自由	

9	11/08	道德判斷	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	效益與義務	
12	11/29	自私是不道德的嗎？	
13	12/06	人性的善惡	
14	12/13	平等的權利	
15	12/20	審美判斷的特質	
16	12/27	美有基本原則嗎？	
17	01/03	藝術中的創造力	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	平時成績以書面報告或上台報告二者擇一計算 點名三次未到一律扣考		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Jenny Teichman/蔡政宏譯, 《哲學的二十六堂課》, (2003 台北, 偉伯)		
參考書籍	Julian Baggini著/黃煜文譯, 自願被吃的豬 (100個讓人想破頭的哲學問題), 台北麥田, 2006		
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：35.0 % ◆期末考成績：35.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		