# 淡江大學 9 9 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	生活中的化學 CHEMISTRY IN LIFE	授課教師	魏和祥 Wei, Ho-hsiang	
開課系級	自然科學學門A	開課	必修 單學期 2學分	
711 BC 71 VS	TNUUB0A	資料	交移 半子州 2子为	
與 2 ( 田 ) 址 右 口 抽				

## 學系(門)教育目標

- 一、探討自然規律,以瞭解科技對人類生活的影響。
- 二、學習自然科學的方法,以建立思考邏輯及價值判斷等觀念。

## 學生基本能力

- A. 全球化的意識。
- B. 社會與道德的反省。
- C. 豐富的文化涵養。
- D. 創意與批判的思考。
- E. 溝通的能力。
- F. 美學與詮釋的能力。
- G. 邏輯與數理分析的能力。
- H. 終身學習與組織的能力。

從基本化学原理開始認識生活中與化学有関之問題。

#### 課程簡介

From the principle of chemistry to describe the chemistry correlated problems in daily life.

#### 本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

### 一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、 C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域:P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐
- 二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:
  - (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級, 惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
  - (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時,僅填列最高層級即可(例如:認知「目標層級」 對應為C3、C5、C6項時,只需填列C6即可,技能與情意目標層級亦同)。
  - (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時,則可填列多項「學生基本能力」(例如:「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時,則均填列)。

				Τ				
序		教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性				
號	<b>叙子口际(T又)</b>		(八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八	目標層級	學生基本能力			
	從基本化学原理開始認識生活中與化学有関之問題。		the conception of chemistry could be acheved by this course	С3	G			
	教學目標之教學策略與評量方法							
序號		教學目標	教學策略	評量方法				
1	從基本化学原理開始認識生活中與 課代		課堂講授	出席率、期中考、期末				
	授課進度表							
週日	欠 日期	內 容 (Subject/Topics) 備註		備註				
1	09/13	1.快快樂樂學Chemistry(歡迎進入化學世界)						
2	09/20	2.從宇宙到元素的創生與新元素的金銀島(化學元素週期 表)						
3	09/27	居禮夫人世家的榮耀與核能的用途。    輻身			<b>该能世界</b>			
4	10/04	4.分子的漫畫世界(化學鍵與分子造型)						
5	10/11	5.Chemical Games 的遊戲規則(化學反應的原理與應用)						
6	10/18	6-1 在電影、電視、電腦及手機中的化學						
7	10/25	6-2 從水果、木炭到鋰電池 (電化學的世界)						
8	11/01	6-3 從Nylon褲襪到紙尿褲 (高分子化學的世界)						
9	11/08	08 6-4 從烤肉談到肥皂、洗衣粉、洗髮精、沐浴乳 (界 面化學的世界)						

10	11/15	期中考試週				
11	11/22	6-5 從體香、葉香、花香、香水談到毒與毒品(味與嗅 覺的神經化學世界)				
12	11/29	7. 人類社會與地球自然環境的化學-(1) 從幾幕生態化 學戲場說起: [1] Didus鳥 與 Calvaria 樹的悲 劇。[2] 台灣鳳蝶的一生。				
13	12/06	(2) 遺傳因子、環境荷爾蒙-內分泌擾亂化學物(自然環 境保護與生化世界)				
14	12/13	(3) 從溫室效應到聖嬰與反聖嬰潮現象(氣候異常的元 兇?)				
15	12/20	(4) 澳洲人為什麼不喜愛太陽?(臭氧洞為何形成?)				
16	12/27	(5)石彫與女王頭的傷痕(酸雨的成因)				
17	01/03	8. 科學與Serendipity (努力、天才、意外與幸運)				
18	01/10	期末考試週				
	課應意事項	理工科同學不要修本課程				
教學設備		電腦				
教材課本		沒有課本 只有自編教材, 隨日常生活發生化學有關會增加				
<b>參考書籍</b>		沒有参考書				
批改作業 篇數		篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)				
學期成績 計算方式		<ul><li>◆平時考成績: % ◆期中考成績:40.0 % ◆期末考成績:40.0 %</li><li>◆作業成績: %</li><li>◆其他〈抽點名〉:20.0 %</li></ul>				
備	考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿非法影印他人著作,以免觸法。				
T 11 11 11	D000720.04	9 9 百 / H 9 百 2010/9/20 12·50·56				

第 3 頁 / 共 3 頁 2010/9/20 12:59:56