

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 生命科學：人體的奧秘 | 授課 教師 | 陳銘凱 Chern Ming-kai |
| | LIFE SCIENCES: THE SUBTLETY OF HUMAN BODY | | |
| 開課系級 | 自然科學學門 A | 開課 資料 | 必修 單學期 2學分 |
| | TNUUB0A | | |
| 學系(門)教育目標 | | | |
| <p>一、探討自然規律，以瞭解科技對人類生活的影響。</p> <p>二、學習自然科學的方法，以建立思考邏輯及價值判斷等觀念。</p> | | | |
| 學生基本能力 | | | |
| <p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>(中) 此課程提供生物作用之基礎原理以引導學生對人體構造功能有深度之理解；此課程也讓學生認識如何善待自己的身體，及養成良好生活習慣。</p> | | |
| | <p>This course provides the background and guidance needed for the curious students to explore in depth the fundamental principles of how human body works; in so doing, it offers the tools needed not only to accord good treatment to their own bodies, but also form a sound habit of living disciplines.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---|--|------|--------|
| | | | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1 | 1 理解生物的一致性原理 2 理解人體構造與功能 3 認識人體常見的問題與因應之到 | 1 The students should comprehend the unifying principles of living things. 2 The students should know about the structure and function of human body. 3 The students should understand common diseases of human body and appropriate way to handle them. | C5 | DGH |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學策略 | 評量方法 |
|----|---|------------|-----------|
| 1 | 1 理解生物的一致性原理 2 理解人體構造與功能 3 認識人體常見的問題與因應之到 | 課堂講授、多媒體欣賞 | 出席率、報告、討論 |

授課進度表

| 週次 | 日期 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------|---------------------|----|
| 1 | 09/13 | 細胞與生命的誕生 | |
| 2 | 09/20 | 母體裡的世界 | |
| 3 | 09/27 | 外貌價值 健美時尚 | |
| 4 | 10/04 | 人體老化 | |
| 5 | 10/11 | 心臟和動脈 | |

| | | | |
|--------------|---|---------|--|
| 6 | 10/18 | 腦子和神經系統 | |
| 7 | 10/25 | 肺 | |
| 8 | 11/01 | 消化系統 | |
| 9 | 11/08 | 感官超載 | |
| 10 | 11/15 | 期中考試週 | |
| 11 | 11/22 | 免疫系統 | |
| 12 | 11/29 | 荷爾蒙 | |
| 13 | 12/06 | 血液 | |
| 14 | 12/13 | 腎臟及尿道 | |
| 15 | 12/20 | 癌症陰影 | |
| 16 | 12/27 | 病從口入 | |
| 17 | 01/03 | 生兒育女 | |
| 18 | 01/10 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 務必繳教作業 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | YOU: 你的身體導覽手冊, MICHAEL F. ROIZEN, M.D., AND MEHMET C. OZ, M.D.原著 賴俊達、錢莉華 譯, 天下文化 (2006) YOU: 你的腰圍管理手冊MICHAEL F. ROIZEN, M.D., AND MEHMET C. OZ, M.D.原著 兆彬、呂方譯天下文化 (2007) | | |
| 參考書籍 | 人體生理學, 周先樂 著, 藝軒 (2001) Human Physiology, Stuart Ira Fox, 9/e (2006) Textbook of medical physiology, Arthur C. Guyton, John E. Hall, 11/e (2006) | | |
| 批改作業 篇數 | 8 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆平時考成績: 10.0 % ◆期中考成績: % ◆期末考成績: % ◆作業成績: 60.0 % ◆其他〈出席率〉: 30.0 % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。 | | |