

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	科學的本質	授課 教師	何昌明 Chang-ming Ho
	THE SPIRIT OF SCIENCE - MATTERS AND MEN		
開課系級	自然科學學門 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUUB0A		
學系(門)教育目標			
<p>一、探討自然規律，以瞭解科技對人類生活的影響。</p> <p>二、學習自然科學的方法，以建立思考邏輯及價值判斷等觀念。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>透過閱讀科普讀物、小組討論及口頭報告的方式，正確地認識研究物質世界之科學的基本特質，進而明白人類對從事及應用科學應有的態度。</p>		
	<p>Understand correctly the spirit of science which studies mainly the material world by reading popular science books, group discussion and oral report, and, furthermore, clarify the attitude of human being in developing and applying science.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	正確地認識對研究物質世界之科學的基本特質，進而明白人類對從事及應用科學應有的態度。		C5	DEGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	正確地認識對研究物質世界之科學的基本特質，進而明白人類對從事及應用科學應有的態度。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	基本認識與簡介各式「科學的本質」的說法	
2	09/20	介紹選讀之科普書籍及輔助資料的收集	
3	09/27	分組及排定報告時程及影片觀賞討論	
4	10/04	進度檢視及影片觀賞討論	
5	10/11	口頭報告 (學生報告、提問)	
6	10/18	同前	
7	10/25	討論 (老師主持，學生參與)	
8	11/01	口頭報告 (學生報告、提問)	
9	11/08	同前	

10	11/15	期中考試週	
11	11/22	口頭報告 (學生報告、提問)	
12	11/29	同前	
13	12/06	同前	
14	12/13	討論 (老師主持, 學生參與)	
15	12/20	口頭報告 (學生報告、提問)	
16	12/27	同前	
17	01/03	討論 (老師主持, 學生參與)	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		學生選讀經授課教師認可者物理、化學或生物的科普書籍或收集當今受矚目的科學課題資料	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈出席率及口頭報告〉：100.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	