

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	美洲現勢	授課 教師	王秀琦 Wang Hsiu-chi
	THE AMERICA TODAY		
開課系級	全球視野學門 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUTB0A		
學系(門)教育目標			
本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程以帶領同學認識美洲為主要目標，經由自然人文概況的簡介，先使同學對美洲地理歷史及社會文化有完整的圖相，再進一步介紹美洲各國：加拿大、美國、拉丁美洲各國之政治體制、經濟發展、社會問題、及國際關係，以主題介紹的方式進行，以便同學對美洲整體有全面性的認識，另配合多媒體教材使課程更加活潑有趣。</p>		
	<p>In this course, we will guide the students to know the Americas first by some geographic and humanitarian introductions about them, in order that they can have a panorama about the continent. Then we will introduce the political system, economic development, social problems, and international relations of Canada, United States and Latin America by topics to give them a whole vision of the Americas. Besides, to enrich the content and cheer up the interests of the students, multumedia materials will be applied too in the course.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	建立同學的世界觀 使同學對美洲有宏觀的了解 使同學能解讀發生在美洲的現象	To establish the global vision of the students, to give the students a panorama about the Americas, to make the students be able to interpret the phenomenon occurred in the Americas.	C3	ABCH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	建立同學的世界觀 使同學對美洲有宏觀的了解 使同學能解讀發生在美洲的現象	課堂講授、多媒體教材欣賞	出席率、期中考、期末報告

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	美洲自然人文概況	
2	09/20	美洲各國人口社會結構	
3	09/27	宗教信仰與文化特質	
4	10/04	殖民與建國	
5	10/11	美國崛起	
6	10/18	美國政治體制	
7	10/25	加拿大政治體制	

8	11/01	當前拉丁美洲各國政治體制	
9	11/08	美國與拉丁美洲國家互動關係	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	美加經濟結構與特色	
12	11/29	拉丁美洲經濟發展與困境	
13	12/06	美國與美洲區域經濟整合	
14	12/13	移民與社會問題	
15	12/20	毒品與犯罪問題	
16	12/27	期末口頭報告一	
17	01/03	期末口頭報告二	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項	期中評量以考試方式進行，但學期分數需作口頭及書面報告，俾便同學透過主題研究，對美洲有更深刻的了解。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	materials edited by the professor based a a variety of related books		
參考書籍	謝里爾E. 馬丁；馬可. 瓦塞爾曼祝，黃磷譯，拉丁美洲史，海口：海南出版社，2007。 黃鴻釗，吳必康著，加拿大簡史，台北：書林，1995。 大國崛起：美國新夢：美國，台北：清林國際，2007。 期刊即時論文 網路資料		
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：50.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈出席狀況〉：10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		