

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟全球化	授課 教師	李志強 Li, Chi-keung
	ECONOMIC GLOBALIZATION		
開課系級	全球視野學門 B	開課 資料	必修 單學期 2 學分
	TNUTB0B		
學系(門)教育目標			
<p>本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。 B. 社會與道德的反省。 C. 豐富的文化涵養。 D. 創意與批判的思考。 E. 溝通的能力。 F. 美學與詮釋的能力。 G. 邏輯與數理分析的能力。 H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程以介紹國際經濟的全球化發展趨勢為主題，分析經濟全球化的背景、趨勢、得失和各種制度安排，以及面臨的主要問題和應對措施，並說明經濟全球化對台灣的影響，尤其是兩岸經貿關係的未來發展。</p>		
	<p>The first part of the course will look at the patterns of economic change. The second part will explore the processes behind economic globalization. The third part will look at government policy interaction with economic globalization. The last part will consider some of the debates that globalization brings up.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.學生將能夠歸納課程中介紹到的經濟全球化的基本概念，包含下列主題：經濟全球化的定義、成因與歷史發展、特徵及效應、以及當前趨勢。	1. Students will be able to summarize concepts covered in the following topics about economic globalization: definition, causes, historical development, characteristics, effects and the current trends.	C2	ABCDEGH
2	2.學生將能夠對於較深入的議題，細述理由。議題例如：經濟全球化對各國的發展機會、對發展中國家經濟的衝擊、引起的失業與收入不平等問題、全球貿易自由化與區域經濟整合下的跨國企業對外投資、中國大陸的經濟改革以及兩岸經貿關係。	2. Students will be able to interpret in-depth issues under economic globalization such as: the development opportunities for different countries, the impacts for developing countries, issues of unemployment and disparities, FDI under global trade liberalization and regional economic integration, the China's reforms and economic relation between China and Taiwan.	C4	ABCDEGH
3	3.學生將能夠進一步應用經濟全球化的概念分析個人應如何面對經濟全球化的趨勢、兩岸經貿關係的發展以及思考台灣未來經濟發展方向與意涵。	3. Students will be able to apply the concepts of economic globalization to analyze how to face the trends of globalization, the development of economic relation between China and Taiwan, as well as the implications and future development of Taiwan's economy.	C4	ABCDEGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.學生將能夠歸納課程中介紹到的經濟全球化的基本概念, 包含下列主題: 經濟全球化的定義、成因與歷史發展、特徵及效應、以及當前趨勢。	課堂講授、討論、多媒體教學	出席率、期中考、期末考
2	2.學生將能夠對於較深入的議題, 細述理由。議題例如: 經濟全球化對各國的發展機會、對發展中國家經濟的衝擊、引起的失業與收入不平等問題、全球貿易自由化與區域經濟整合下的跨國企業對外投資、中國大陸的經濟改革以及兩岸經貿關係。	課堂講授、討論、多媒體教學	出席率、期中考、期末考
3	3.學生將能夠進一步應用經濟全球化的概念分析個人應如何面對經濟全球化的趨勢、兩岸經貿關係的發展以及思考台灣未來經濟發展方向與意涵。	課堂講授、討論、多媒體教學	出席率、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程介紹	
2	09/20	經濟全球化的定義和成因	
3	09/27	經濟全球化的特徵及效應	
4	10/04	經濟全球化的機會與代價	
5	10/11	經濟全球化下的跨國企業對外投資	
6	10/18	經濟全球化下世界貿易組織與區域經濟整合	
7	10/25	中國大陸改革前計劃經濟體制的形成背景	
8	11/01	中國大陸改革前計劃經濟體制的內容	
9	11/08	中國大陸改革前的經濟發展困境	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	中國大陸經濟改革的內容	
12	11/29	中國大陸經濟改革的成果	
13	12/06	中國大陸經濟改革過程中的問題	
14	12/13	中國大陸經濟改革的經驗和教訓	

15	12/20	經濟全球化下的兩岸經貿關係	
16	12/27	經濟全球化下的台商對大陸投資	
17	01/03	經濟全球化下的兩岸產業分工	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		本課程由老師自編講義筆記，可在「教學支援平臺」下載(國際研究學院→中國大陸研究所→李志強老師)。	
參考書籍		1. Beck, Ulrich, 孫治本譯, 全球化危機 (Was ist globalisierung?), 臺北：臺灣商務出版社, 1999年。 2. Ellwood, Wayne, 王柏鴻譯, 全球化反思: 粉碎假面經濟榮景 (The no-nonsense guide to globalization), 臺北：書林出版有限公司, 2002年。 3. Held, David, 沈宗瑞譯, 全球化大轉變：全球化對政治、經濟與文化的衝擊 (Global Transformations: Politics, Economics and Culture), 臺北：韋伯文化出版社, 2000年。 4. 房思宏, 全球化, 臺北：揚智文化出版社, 2004年。 5. 瞿宛文著, 全球化下的臺灣經濟, 臺北：唐山出版社, 2003年。	
批改作業篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	