

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	全球體系與兩岸關係	授課 教師	蘇 起 Su Chi
	CHINA'S RISE & HARMONIOUS WORLD		
開課系級	全球視野學門 G	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUTB0G		
學系(門)教育目標			
<p>本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。 B. 社會與道德的反省。 C. 豐富的文化涵養。 D. 創意與批判的思考。 E. 溝通的能力。 F. 美學與詮釋的能力。 G. 邏輯與數理分析的能力。 H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>本學科將從全球化概念入門，引導學生從全球化視野進而觀察兩岸關係之發展與變化。全球化與全球治理的發展，是當今維持世界和平與國際合作不可避免的趨勢，學生將可從課程中明白人類發展的過程是如何從搶奪、對抗、競爭乃至於發展到合作，並學習到溝通是維持人類和平的重要法門。</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	使學生充分了解全球化發展過程及全球化對兩岸關係之影響。		C2	ABDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	使學生充分了解全球化發展過程及全球化對兩岸關係之影響。	課堂講授	報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	導論	
2	09/20	何謂全球化	
3	09/27	全球治理的概念	
4	10/04	兩岸關係發展	
5	10/11	兩次辜汪會談的成果	
6	10/18	兩國論的緣起及概要	
7	10/25	陳水扁執政時期兩岸關係的發展	
8	11/01	美國在兩岸關係中的角色	
9	11/08	中共對台政策的轉變	

10	11/15	期中考試週	
11	11/22	馬英九總統的兩岸政策	
12	11/29	全球化及全球治理對兩岸關係的影響	
13	12/06	台灣國際空間問題	
14	12/13	綜合討論	
15	12/20	口頭報告	
16	12/27	口頭報告	
17	01/03	口頭報告	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	報告不可抄襲，應尊重學術倫理。		
教學設備	(無)		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 80.0 % ◆其他〈上課態度〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		