

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐洲與世界	授課 教師	鄒忠科 Tzou Chong-ko
	EUROPE IN THE WORLD		
開課系級	全球視野學門 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUTB0A		
學系(門)教育目標			
本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程特別將教學之焦點放在歐洲聯盟(European Union, EU, 簡稱歐盟)在21世紀後的對外關係(External relations)上，將分別介紹歐盟與聯合國(UN)、歐盟與美洲、歐盟與非洲、歐盟與亞洲的關係，此外，本課程將特別強調歐洲聯盟與亞洲之關係以及台灣將如何與歐洲聯盟建立對話管道參與亞洲共同事務之合作，列為同學們深入探討之課題，以啟發同學對亞歐合作和國際關係實務運作的新思維。</p>		
	<p>This course focus on the European Union(EU)'s external relations of the 21st century. The purpose of this course is to introduce relations of the United Nations(UN) and the EU, the EU's relations with American countries, relations of the EU and Africa, and the EU's Asian relations. Besides, this course will emphasize how Taiwan could make multi-channels to participate more foreign affairs in bilateral relation between the EU and Taiwan. Finally this course will inspire students' consciousness of the practical international relations in the field of European and Asian cooperation.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題：歐盟與聯合國(UN)、歐盟與美洲、歐盟與非洲、歐盟與亞洲的關係。	Students can understand more the EU's external policies and its influence towards world, Students can learn the main concepts of the EU's external relations, including: the United Nations(UN) and the EU, the EU's relations with American countries, relations of the EU and Africa, and the EU's Asian relations.	C2	ABC
2	學生能夠瞭解歐洲國家和歐盟基本的對外政策，和其對世界之實質影響。	Students can understand more the EU's external policies and its influence towards world, relations.	C2	ABC
3	學生能確實發現歐盟在重大國際事件中所扮演之角色，並能注意到生活周遭的實例，如：歐盟如何參與人道援助工作。	Students can have the ability to analyze the EU's actor in many important international events and take notice of the issues surrounding our living. For example, how the EU participated the humanitarian aid affairs.	P3	ABCD
4	學生能充分瞭解里斯本條約生效後各國扮演的角色，並加以分析背後的意涵，和歐盟外交政策未來之走向。	Students will be able to interpret in depth issues of the ratification of the Treaty of Lisbon, and analyze the future orientation of EU's foreign policy.	P4	ABCEH
5	學生能夠培養其評論國際局勢和分析台灣外交政策的發展。	This course can cultivate students' ability to make comment in the affairs of the international relation, and also can analyze the development of Taiwan's foreign policies.	A5	ABCDEH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題：歐盟與聯合國(UN)、歐盟與美洲、歐盟與非洲、歐盟與亞洲的關係。	課堂講授、分組討論、多媒體影片教學	出席率、討論、期中考、期末考
2	學生能夠瞭解歐洲國家和歐盟基本的對外政策，和其對世界之實質影響。	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期中考、期末考
3	學生能確實發現歐盟在重大國際事件中所扮演之角色，並能注意到生活周遭的實例，如：歐盟如何參與人道援助工作。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、期中考、期末考
4	學生能充分瞭解里斯本條約生效後各國扮演的角色，並加以分析背後的意涵，和歐盟外交政策未來之走向。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考
5	學生能夠培養其評論國際局勢和分析台灣外交政策的發展。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程與一般規定說明	
2	09/20	新歐洲導論	
3	09/27	歐洲地理	
4	10/04	歐洲政治體制	
5	10/11	歐洲統合(European Integration)之歷史進程	
6	10/18	歐洲聯盟概述	
7	10/25	歐洲聯盟之重要機構	
8	11/01	歐洲聯盟對外行動部	
9	11/08	歐洲聯盟對外政策之法源與條約及國際協定	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	歐洲聯盟與美洲之關係	
12	11/29	歐洲聯盟與非洲之關係	
13	12/06	歐洲聯盟與亞洲之關係以及面對中國崛起之變局	
14	12/13	歐洲聯盟之全球角色及參與區域合作	

15	12/20	歐洲聯盟之對外援助政策與貢獻	
16	12/27	歐洲聯盟之台海兩岸政策剖析	
17	01/03	新歐洲 (歐洲聯盟) 於里斯本條約通過後對歐洲與世局之影響	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機、其它(多媒體設備)	
教材課本		鄒忠科, 黃松榮 譯, 《比較政府論》, 五南圖書出版公司, 台北, 1995年。 鄒忠科, 《中立國家之新角色—奧國加入歐洲聯盟與歐洲統合》, 五南圖書出版公司, 台北, 1996年。 鄒忠科, 《歐洲共同體空運政策與市場趨勢：兼論台灣對歐洲空運政策之因應與展望》, 台北：黎明文化, 1997年。	
參考書籍		Asle Toje (2008). America, the EU and Strategic Culture: Transatlantic Security Relations after the Cold War, New york: Routledge. Martin Westlake & David Galloway (eds.) (2008). The Council of the European Union 3rd edition, London: John Harper. Richard Balme & Brain Bridges (eds.) (2008). Europe-Asia relations: building multilateralisms, New York: Palgrave Macmillan. David Kerr & Lui Fei (2007). The International Politics of EU-China Relations, New york: Oxford University Press.	
批改作業篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈 〉： %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	