

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際現勢	授課 教師	施正權 Shih Cheng-chuan
	CURRENT INTERNATIONAL POLITICS		
開課系級	全球視野學門D	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUTB0D		
學系(門)教育目標			
<p>本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。 B. 社會與道德的反省。 C. 豐富的文化涵養。 D. 創意與批判的思考。 E. 溝通的能力。 F. 美學與詮釋的能力。 G. 邏輯與數理分析的能力。 H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在培養學生在全球化時代，具備基本的國際關係知識，進而型塑理解、掌握當前國際現勢各個面向，國際行為者、國家利益、國家互動、全球化議題的應有能力，以配合在在專業能力之外所需的全球觀。</p>		
	<p>This course aims to shape the student ' s conceptual framework of realizing the essence of international relations and to cultivate their capability of analyzing the accelerated changing international situations in the global age. It consists of four main parts as follows: 1.brief introduction of international relations theories; 2.motivations and models of state interaction; 3.brief introduction of IO and NGO; 4.fate of the earth (issues of globalization).</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	理解基本的國際關係概念與理論	to understand classic theories and concept of international relations	C2	BD
2	培養分析國際關係問題的基本能力	to cultivate basic capability to analyze the issues of international relations	C4	DH
3	型塑與時俱進的全球觀	to shape student's global perspective	C2	ACD
4	洞察世界趨勢的走向	to realize the possible the world trend	C3	ADH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	理解基本的國際關係概念與理論	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
2	培養分析國際關係問題的基本能力	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
3	型塑與時俱進的全球觀	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
4	洞察世界趨勢的走向	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	授課計畫	
2	09/20	從國際關係到全球關係	
3	09/27	國際關係的基本概念與理論	

4	10/04	世界秩序的理論與實務	
5	10/11	維持世界秩序的模式	
6	10/18	國際體系行為者的環境分析：國際體系	
7	10/25	國際體系的行為者：國家與非國家組織	
8	11/01	國家行為的動因：國家權力與國家利益	
9	11/08	國家行為的動因：國家權力與國家利益	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	國家的基本行為：外交政策的分析	
12	11/29	國家互動的模式：國際合作 - 功能主義	
13	12/06	國家互動的模式：國際衝突 - 戰爭、恐怖主義	
14	12/13	國際衝突的解決：道德、輿論途徑、司法與外交途徑	
15	12/20	世界秩序的可能發展：南北問題、全球化的兩難	
16	12/27	人權、環保與生態問題、文化衝突	
17	01/03	全球化與全球治理之未來	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	張亞中，《國際關係總論》。台北：揚智文化公司，2007。		
參考書籍	1. David Held等著，沈宗瑞等譯，《全球化大轉變》。台北：韋伯文化出版社，2001。 2. 彭懷恩，《國際關係概論》。台北：風雲論壇出版社，2009。 3. Joshua S. Goldstein著，歐信宏、胡祖慶譯，《國際關係》。台北：雙葉書廊，2004。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：20.0 % ◆期末考成績：20.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈時事心得寫作〉：30.0 %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---