

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	憲法與人權	授課 教師	謝相慶 Hsieh, Shiang-ching
	CONSTITUTIONAL LAW AND HUMAN RIGHTS		
開課系級	公民社會參與 E	開課 資料	必修 單學期 2 學分
	TNUSB0E		
學系(門)教育目標			
<p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，養成宏觀國際視野。</p> <p>二、培養學生對國家(政府)體制的基本認識，瞭解其機制與運作方式。</p> <p>三、建立學生「權利--義務」對等的均衡法律觀念及基本知識。</p> <p>四、養成學生對公共事務及現象的觀察與研析興趣。</p> <p>五、蘊育公共服務導向的公民人格特質，培訓積極參與公共事務的知能。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>(中) 本課程講授現代國家中有關憲法、人權與政府結構等相關議題，以及我國的憲政發展。讓學生瞭解憲政民主的運作、以及人權發展。</p> <p>(</p>		
	<p>英) This course talks about the issues of constitutions, human rights and the structure of governments in modern countries as well as the democratic development in Taiwan. Students can familiarize themselves with the constitutional democracy and the development of human rights.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.瞭解現代憲政知識 2.分析人權概念發展 3.分析政府之運作模式 4.探索憲政發展議題	1. To understand constitutionalism in modern society. 2.To analyze the development of human rights. 3.To analyze governments operation. 4.To explore the issues of constitutional development.	C4	ABCDEH
2	1.瞭解現代憲政知識。 2.分析人權概念發展。 3.分析政府運作模式。 4.探索憲政發展議題。	1.To understand constitutionalism in 1modern society. 2.To analyze the development of human rights. 3.To analyze government operation. 4.To explore the issues of constitutional development.	C4	ABCDEH
3	1.瞭解現代憲政知識。	1.To understand constionalism.	C4	ABCDEH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.瞭解現代憲政知識 2.分析人權概念發展 3.分析政府之運作模式 4.探索憲政發展議題	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考
2	1.瞭解現代憲政知識。 2.分析人權概念發展。 3.分析政府運作模式。 4.探索憲政發展議題。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考
3	1.瞭解現代憲政知識。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程簡介	09/17
2	09/20	簡介立憲主義、民主政治、我國政治發展過程	09/24
3	09/27	憲法的意義、分類、修改及其成長	10/1
4	10/04	憲法前言、總綱(國體、政體)	10/8
5	10/11	總綱(主權、國民、領土、國旗)	10/15
6	10/18	人權的意義、種類、發展與限制, 人民的義務、平等權	10/22
7	10/25	討論生存權(廢止死刑、墮胎合法化、安樂死議題), 交第一次作業	10/29
8	11/01	各種自由權(人身、言論、集會、秘密通訊、宗教等自由)	11/5
9	11/08	財產權、參政權、新興的社會權與環境權、權利救濟	11/12
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	有關五都選舉議題	11/26
12	11/29	有關國家危機處理議題(觀看影片), 交第二次作業	12/3
13	12/06	總統選舉與職權	12/10
14	12/13	我國中央政府體制、行政院的地位與組織、職權、責任	12/17
15	12/20	有關陪審團議題(觀看影片), 交第三次作業	12/24
16	12/27	立法委員選舉制度、立法院組織與職權、立法程序	12/31
17	01/03	有關司法院、考試院、監察院組織與職權	1/7
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	作業應按規定內容、期限繳交		
教學設備	電腦、投影機、其它(DVD播放機)		
教材課本	針對講授主題提供資料 陳新民著, (2008), 《憲法導論》, 新學林。		
參考書籍	陳新民著, (2008), 《憲法導論》, 新學林。		

批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。