

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	憲法與人權	授課 教師	陳菁雯 Chen, Ching-wen
	CONSTITUTIONAL LAW AND HUMAN RIGHTS		
開課系級	公民社會參與 B	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUSB0B		
學系(門)教育目標			
<p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，養成宏觀國際視野。</p> <p>二、培養學生對國家(政府)體制的基本認識，瞭解其機制與運作方式。</p> <p>三、建立學生「權利--義務」對等的均衡法律觀念及基本知識。</p> <p>四、養成學生對公共事務及現象的觀察與研析興趣。</p> <p>五、蘊育公共服務導向的公民人格特質，培訓積極參與公共事務的知能。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>人權保障制度為民主憲政最重要的基礎，而民主國家皆於憲法中明確揭示著國民的基本權利，一方面限制政府權力以落實保障國民基本權利；另外憲政體制中設計權力制衡來達到人權保障的結果。而現今評定國家是否為民主憲政制度的標準，是以各項人權（自由權、受益權、參政權與新興人權）做為重要的衡量指標，因此人權保障制度成為民主法治的表徵，憲法和人權的關係更是密不可分，做為現代社會的公民不可不知自身的權利。</p>		
	Human Rights		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	鼓勵學生能啟發對人權的自覺與認知，進而對人權議的重視及了解，也藉此關懷社會及生活週遭，需要被理解、關心與深入探課的議題，並發揮同理心。	1	C2	ABCDEH
2	期待學生能夠理解人權的主觀與抽象的概念，其中包括人權的演進、人權的種類、人權的競合關係。	1	C1	ABCD
3	建立學生「權利與義務」對等的法律概念及基本常識	1	C2	DFGH
4	引導學生對公共事務的觀察與關懷	1	A6	ABCDEH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	鼓勵學生能啟發對人權的自覺與認知，進而對人權議的重視及了解，也藉此關懷社會及生活週遭，需要被理解、關心與深入探課的議題，並發揮同理心。	課堂講授、分組討論	出席率、討論、小考、期中考、期末考
2	期待學生能夠理解人權的主觀與抽象的概念，其中包括人權的演進、人權的種類、人權的競合關係。	課堂講授	出席率、討論、期中考、期末考
3	建立學生「權利與義務」對等的法律概念及基本常識	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期中考、期末考
4	引導學生對公共事務的觀察與關懷	課堂講授、分組討論、參觀實習	報告、討論、期中考、期末考、作業

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	公布教學大綱；與同學溝通上課內容及規則	回家作業：上網列印教學大綱，於10/05及10/08查閱不用繳回，算一次點名成績，逾時不候，只限當日。
2	09/20	壹、 基本人權 單元 1. 基本人權的一般性理論	
3	09/27	2. 個人基本權利：平等權的理論與實務	
4	10/04	3. 個人基本權利：內在精神自由的理論	
5	10/11	4. 個人基本權利：內在精神自由的實務	
6	10/18	5. 個人基本權利：外在表現自由的理論	1. 動畫作業：因為宗教信仰可以不當兵嗎？
7	10/25	6. 個人基本權利：外在表現自由的實務	
8	11/01	貳、 受益權 單元 1. 受益權的理論與實務：財產權、生存權、受教權	
9	11/08	期中總複習	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	2. 我國受益權的實踐與反省	
12	11/29	參、 社會權 單元 1. 社會權的理論與實務	
13	12/06	肆、 參政權 單元 1. 參政權的理論與實務	問題與討論作業：線上盜寶與農場偷菜？(財產權)
14	12/13	電影教學時間 (平等權)：分離但平等 1	
15	12/20	電影教學時間 (平等權)：分離但平等 2	
16	12/27	2. 公民與政治權利：公民投票與相關選舉議題	
17	01/03	期末總複習	
18	01/10	期末考試週	

修課應注意事項	<p>一、非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p> <p>二、考試時間請準時出席，若未依學校請假規定原則上不舉行補考和以報告代替。</p> <p>三、有任何疑問請於加退選課前問清楚，只要在課堂說過不再重覆。</p> <p>四、任何請假事宜，一律不現場請假或由同學代請，請用E-MAIL、MSN和老師聯絡，請假時間必須在當天上課之前完成（請假程序必須在上課之前完成），若有困難請自行請人協助，任何事後請假都不予承認。</p> <p>五、遲到和請假的當次出席成績減半。</p> <p>六、作業應於發佈後的下週繳交，遲交一律不計分。</p> <p>在課堂中有任何違反校規與法律的事況，老師有權利扣分或扣考。</p>
教學設備	電腦、投影機
教材課本	林政順等，2005年，《人權保障與實用法律》，台北：高雄復文出版社。
參考書籍	林政順等，2005年，《人權保障與實用法律》，台北：高雄復文出版社。
批改作業篇數	2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	<p>◆平時考成績： % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：40.0 %</p> <p>◆作業成績： 10.0 %</p> <p>◆其他〈點名〉：10.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>