

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	全球未來	授課 教師	賴嘉玲 Chia-ling Lai
	GLOBAL FUTURES		
開課系級	未來學學門 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNURBOA		
學系(門)教育目標			
<p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介			
	<p>This course aims to introduce the emergent global issues of futures studies and sociology. It introduces new theoretical concepts, including global flow/fluid, multiple global mobilities, McDonaldization, Disneyization, global stages/global events, global citizenship, non-places, surveillance society, low carbon futures and so on. Specifically, this course provides case studies to deepen the general understanding. They include the mobile people (migration and tourism), mobile spaces(theme parks and airports), mobile finance (credit cards) and the understanding of global future by senses.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1		This course aims to introduce the emergent global issues from futures studies and sociology. Students in this course will be expected to learn a body of general knowledge about global society and culture through readings and taught classes, and produce analytical ideas through class discussions and a final group project.	C6	ABCDEFH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1		課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末分組報告

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Introducing futures studies	
2	09/20	Theories of futures studies and future oriented thinking	
3	09/27	Methodology of futures studies	
4	10/04	Globalization and multiple global mobilities.	
5	10/11	Mobile people I: migration and migrant workers	

6	10/18	Mobile people II: travellers/tourists	
7	10/25	Seeing the world I: The world as exhibitions	
8	11/01	Seeing the world II: The museums create world views	
9	11/08	Seeing the world III: The biennale art exhibitions	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Tasting the world: McDonaldization and slow food	
12	11/29	Listening to the world: Global music flows	
13	12/06	The Disneyization of Society: leisure and culture	
14	12/13	The mobile global space: Air travel and airports	
15	12/20	Toward the Low Carbon Global Futures	
16	12/27	Group Presentation I	
17	01/03	Group Presentation II	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Bauman, Zygmunt. 2001. Globalization. Cambridge: Polity Press. Urry, John. 2007. Mobilities. London: Routledge. 林志鴻董娟娟編 1999 社會未來學 台北: 華泰文化	
參考書籍		Gottdiener, Mark. 2001. Life in the Air. New York: Rowman and Littlefield Publishers Lury, Celia. 2004. Brands. London: Routledge Mitchell, Timothy. 1988. Colonizing Egypt. California University Press. Ritzer, George. 2004. The McDonaldization of society. London: Sage Ritzer, George. 2004. The Globalisation of Nothing. London: Pine Forge Press Urry, John. 2000. Tourist Gaze. London: Sage	
批改作業篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆平時考成績: 20.0 %    ◆期中考成績: 30.0 %    ◆期末考成績:    % ◆作業成績:    % ◆其他〈期末小組報告〉: 50.0 %	

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>
----	---