

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	環境未來	授課 教師	陳建甫 Chen Chien-fu
	FUTURES STUDIES IN ENVIRONMENT		
開課系級	未來學學門 F	開課 資料	必修 單學期 2 學分
	TNURBOF		
學系(門)教育目標			
<p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>強調的科學、科技與社會的對話 (STS) 為上課內涵，從一個全球環境的觀點，談全球環境變遷對當今、未來社會人類發展所造成的影響。我們更希望學生能以多元文化主義來切入全球氣候變遷問題的核心 (包括：人口、文化、經濟、科技、環境與發展等問題) 與對日常生活的影響，從而瞭解國際與台灣社會的共通性與相異性，並體會自我與他人以及與其環境間休戚與共的關係，進而關懷社會、愛護社會，且勇於承擔社會責任。</p>		
	<p>This course employs the dialogue of science, technology and society on the environmental issue. This course encourage students to observe the local environment and actively participate the environmental movement.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	育學生具備科學、科技與社會的對話(STS)的多元文化價值觀，能觀察、批判、反省現行社會的單一價值、文化霸權與一元化的思考論述		C2	ABDH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	育學生具備科學、科技與社會的對話(STS)的多元文化價值觀，能觀察、批判、反省現行社會的單一價值、文化霸權與一元化的思考論述	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、小考、期中考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程介紹	
2	09/20	淡江大學與未來學運動	
3	09/27	科學、科技與社會的對話 (STS)	
4	10/04	全球環境變遷與發展 (chapter 1)	
5	10/11	歷史觀點：環境議題論述的歷史進展與脈絡 (chapter 2)	
6	10/18	哲學觀點：環保的利他主義分析 (chapter 3)	
7	10/25	資源觀點：人口、資源與成長的反思 (chapter 4)	
8	11/01	環境未來趨勢分析 (chapter 5)	

9	11/08	從情節分析看全球氣候變遷 (chapter 6)	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	全球氣候變遷之外卡分析 (chapter 7)	
12	11/29	永續發展與大學的反思 (chapter 8)	
13	12/06	企業的環境責任 (chapter 9)	
14	12/13	環境變遷下的概念產業 (chapter 10)	
15	12/20	環境正義與永續社會 (chapter 11)	
16	12/27	消費社會的另類反思 (ch消費社會的另類反思 (chapter 13))	
17	01/03	對抗全球氣候變遷的行動與策略 (chapter 14)	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		陳國華編, 《環境變遷與未來趨勢》, 2008, 淡江大學出版	
參考書籍			
批改作業篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈小組報告〉：30.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	