

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟未來	授課 教師	蔡進丁 Tsai Ching-ting
	FUTURE STUDIES IN ECONOMICS		
開課系級	未來學學門D	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNURB0D		
學系(門)教育目標			
<p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在透過設計之教材，幫忙學習者建立大趨勢與經濟哲學之概念；培養未來觀或未來意識的思維習慣與人生哲學；充實思考、寫作、研究、創造及解決問題之能力。</p>		
	<p>By mean of designed material, this course aims to help learner building the concepts of megatrend & economic philosophy; developing future-originated perspective or view; enhancing the capabilities of thinking, writing, research, creativity & solving problems.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1 認識全球經濟與企業經營之大趨勢與核心問題；2了解與關注台灣與中國經濟之未來；3分享分析產業或企業國際經營競爭力(或成敗)之技術；4學習與練習五種預測方法及五種寫報告之格式。	1.To know the megatrends & core problems of global economy & business management;2.To understand & pay attention to the economic future of Taiwan/China;3.To enjoy analysis skills of industry structure or world competitiveness of company 4.To learn and practice five methods of prediction & writing report.	C6	ABCDEFGH
2	1 認識全球經濟與企業經營之大趨勢與核心問題；2了解與關注台灣與中國經濟之未來；3分享分析產業或企業國際經營競爭力(或成敗)之技術；4學習與練習五種預測方法及五種寫報告之格式。	1.To know the megatrends & core problems of global economy & business management;2.To understand & pay attention to the economic future of Taiwan/China;3.To enjoy analysis skills of industry structure or world competitiveness of company 4.To learn and practice five methods of prediction & writing report.	C6	ABCDEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1 認識全球經濟與企業經營之大趨勢與核心問題；2了解與關注台灣與中國經濟之未來；3分享分析產業或企業國際經營競爭力(或成敗)之技術；4學習與練習五種預測方法及五種寫報告之格式。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期末考、期中報告

2	1 認識全球經濟與企業經營之大趨勢與核心問題；2了解與關注台灣與中國經濟之未來；3分享分析產業或企業國際經營競爭力(或成敗)之技術；4學習與練習五種預測方法及五種寫報告之格式。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、期末考
---	--	-----------	------------

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	導論：定義、範圍、功用、研究方法、學科源起與發展、限制	
2	09/20	大趨勢預測法理論介紹	
3	09/27	全球經濟八大趨勢	
4	10/04	全球經濟核心問題	
5	10/11	台灣經濟未來	
6	10/18	中國經濟未來	
7	10/25	產業分析預測法：理論與實務	
8	11/01	公司經營前景預測法：理論介紹	
9	11/08	個案公司經營診斷	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	指標預測法：理論與案例〈一〉	
12	11/29	指標預測法：理論與案例〈二〉	
13	12/06	歷史哲學預測法：理論與案例	
14	12/13	情境分析法：理論與案例	
15	12/20	量化與質化預測法：理論與案例	
16	12/27	經濟未來與生活經濟	
17	01/03	未來學的商業應用與人類面對之十大危機	
18	01/10	期末考試週	

修課應
注意事項

--	--	--	--

教學設備	(無)
教材課本	蔡進丁(2010)。經濟未來。未出版。
參考書籍	1. Journal of futures studies; Futurist; Futures Research Quarterly; Future survey; Future annual.; 2. The Economist, Businessweek, Harvard Business Review. ; 3. Masini, E. B. (1993), Why futures studies? Grey Seal Books.
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績：34.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：33.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈期中報告〉：33.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。