

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	哲學經典導讀	授課 教師	蘇富芝 Fu-chih Su
	SELECTED READINGS IN PHILOSOPHY		
開課系級	哲學宗教—理 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNSVB1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。</p> <p>二、特別培養思辨能力與批判精神。</p> <p>三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>蘇格拉底的審判與死亡，突顯的是那作為西方文明源頭的古希臘的人文精神。作為“人”這樣的存在，人到底是要追求什麼？在追求之前，是否要先了解自己是什麼？若不了解自己，又如何能知道自己站在哪裡，又如何能知道要往哪裡去？針對這個問題的理解，本課程試圖從古代希臘最重要的事件之一——蘇格拉底的審判與死亡——提供一個理解的可能性。</p>		
	<p>In this class we'll study the trial and death of Socrates. What the event offers for us is the humanism of Greek Classicism, which is the main source of the civilization of the West. Then there will be two main questions for us to ask: (1) We as human beings, what's deserved for us to pursue it? (2) Could we know what it is, if we don't know who we are? In this course we shall try to clarify and understand these questions by reading the texts about this event, which is one of the most important events in ancient Greece.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1. 讓同學能夠理解「哲學」所關心的問題是什麼。	In our reading of the texts about the trial and death of Socrates, we'll have threefold concerns for these students who attend this class: (1) They could be able to have a nice understanding about what Philosophy is by studying the texts.	C2	BCD
2	2. 讓同學能夠掌握住對於經典研讀的方法與內容。	(2) They could be able to grasp the content of the texts and know how to understand it by reading the texts carefully.	C2	BCDE
3	3. 讓同學能在此基礎上去試著對自己所生存的環境擁有另一種觀看的角度。	(3) They could be able to try to re-evaluate the surroundings around themselves on the basis of this study.	C5	BCDEH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 讓同學能夠理解「哲學」所關心的問題是什麼。	課堂講授、分組討論	報告、討論、小考、作業
2	2. 讓同學能夠掌握住對於經典研讀的方法與內容。	課堂講授、分組討論	報告、討論、小考、作業
3	3. 讓同學能在此基礎上去試著對自己所生存的環境擁有另一種觀看的角度。	課堂講授、分組討論	報告、討論、小考、作業

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
----	----	---------------------	----

1	09/13	課程介紹	
2	09/20	中秋節放假 (9/22, Wed.)	
3	09/27	《追思錄》 vol. I ch. 1-2	
4	10/04	《追思錄》 vol. I ch. 2-3	
5	10/11	影片賞析：大英博物館 -- 壯麗的帕德嫩神殿	觀後感想 (下課當場交, 約50-100字) -- 占總成績5%
6	10/18	《游敘弗倫》 (10/20, Wed.)	本周要抽籤分組, 每位修課同學務必親自出席來抽籤; 此次上課, 同學若沒有假單而無故缺席者, 扣總成績五分。
7	10/25	《游敘弗倫》	給 [作業一] 的題目
8	11/01	《游敘弗倫》	
9	11/08	《游敘弗倫》	繳交 [作業一]
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	期中分組報告 (11/24, Wed.)	
12	11/29	影片賞析：西方文明之旅 -- 希臘神話	觀後感想 (下課當場交, 約50-100字) -- 占總成績5%
13	12/06	《蘇格拉底的申辯》	
14	12/13	《蘇格拉底的申辯》	
15	12/20	《蘇格拉底的申辯》	給 [作業二] 的題目
16	12/27	《克力同》	
17	01/03	《克力同》	繳交 [作業二]
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>因本課程採特殊考試辦法, 所以, 同學們在期中考試週與期末考試週皆不須到堂考試。</p> <p>本課程評分方式如下:</p> <p>[1] 平時考成績(10%)= 兩次影片觀後感想(5%+5%)</p> <p>[2] 期中考成績(30%)= 期中分組報告(30%)</p> <p>[3] 作業成績(60%)= 兩次作業(30%+30%)</p> <p>總分為100分。</p>		

教學設備	電腦、投影機、其它(DVD)
教材課本	1. 《游敘弗倫, 蘇格拉底的申辯, 克力同》嚴群 譯 北京 商務印書館 2003 2. 《追思錄》鄭健行 譯 香港 中文大學出版社 1987
參考書籍	蘇格拉底傳/泰勒 著; 許爾樞 譯 臺北 志文出版社 1984 回憶蘇格拉底/[古希臘]色諾芬 著; 吳永泉 譯 北京 商務印書館 1984 蘇格拉底的審判/斯東 著; 董樂山 譯 北京 三聯書店 1998 西方大哲蘇格拉底的最後時日/屈瑞登尼克 著; 謝善元 譯 台灣學生書局 2007 [以上略舉數本, 此外可輕易在各大書店獲悉許多關於蘇格拉底的書籍。]
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績: 10.0 % ◆期中考成績: 30.0 % ◆期末考成績: % ◆作業成績: 60.0 % ◆其他 < > : %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁 <網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ > 教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿非法影印他人著作, 以免觸法。