

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	倫理學	授課 教師	林靜秀 Ching-hsiu Lin
	ETHICS		
開課系級	哲學宗教－理 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNSVB1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。</p> <p>二、特別培養思辨能力與批判精神。</p> <p>三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>現代知識習於建立關於世界的完整系統，但是卻昧於了解掌握知識的主體，以致於錯估自身管理世界的能力，然而哲學卻幫助我們將知識的基礎返回到人類本身，像是最早的哲人蘇格拉底就在神諭：「認識你自己」而在市場上進行對話。本課程將以目前帶有倫理爭議的議題為例。</p>		
	<p> </p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.反省現代社會源於現代科技文明進步所造成的人文危機。2.認識當代社會出現的價值取捨困境，培養獨立思考的反省習慣。3.認識自我的終極關懷，建立人生抉擇的判斷標準，培養自我照護的能力。		A6	BC

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.反省現代社會源於現代科技文明進步所造成的人文危機。2.認識當代社會出現的價值取捨困境，培養獨立思考的反省習慣。3.認識自我的終極關懷，建立人生抉擇的判斷標準，培養自我照護的能力。	課堂講授、分組討論、影片欣賞	出席率、報告、討論、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	倫理與倫理學	
2	09/20	科技社會下的倫理困境	
3	09/27	影片：「嫌疑犯X的獻身」	
4	10/04	康德義務論：倫理的應然面	
5	10/11	功利主義：倫理的實然面	
6	10/18	「人工流產」的倫理爭議	

7	10/25	影片：「侵蝕的理性」	
8	11/01	複製人的倫理爭議	
9	11/08	傅柯瘋狂史的解讀	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	影片：「明日的記憶」	
12	11/29	「安寧照護」倫理向度	
13	12/06	「生前預囑」的倫理抉擇	
14	12/13	影片：「送行者」	
15	12/20	葬禮中與神聖根源的關聯	
16	12/27	列維納斯他者倫理	
17	01/03	規範倫理與情境倫理的衝突與和解	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	1.課堂表現：上課需針對觀賞影片與指定閱讀相關的問題進行團體討論與上台發表，會據此評定出席狀況與課堂表現，點名頻繁起碼八次以上。 2.期中報告代替期中考。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	鄭智永，《比披薩好吃的哲學故事》，台北：稻田，民92。 湯瑪斯·內格爾，《哲學入門九堂課》，台北：究竟，民91。		
參考書籍	李察·詹納，《醫院裡的哲學家》，台北：心靈工坊，民90。 李察·詹納，《醫院裡的危機時刻》，台北：心靈工坊，民93。 Zaner, Richard, 《倫理師的聲影》，台北：政大，民97 黃藹，《哲學入門》，台北：學富，民91。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：50.0 % ◆作業成績： 40.0 % ◆其他〈課堂表現〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		