

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	心理學導論	授課 教師	郭瓌灑 Li-yen Kuo
	PRINCIPAL OF PSYCHOLOGY		
開課系級	社會分析－管 B	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNMWB1B		
學系(門)教育目標			
<p>一、引導學生將社會科學領域的基礎概念應用於其社會生活中。</p> <p>二、增進學生自我瞭解、心理健康調適以及人際溝通互動的能力。</p> <p>三、透過課程的設計，提高學生洞察社會問題和分析社會現象的能力，進而懂得關懷社會與承擔個人的社會責任。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在引導學生接觸心理學的基本概念與相關領域，增進對自己與他人的瞭解，並應用心理學的觀點觀察體認生活世界的現象。</p>		
	<p>In this class, students will learn how our brain functions, how we learn to be anxious during an exam, what an IQ score means, why we develop psychological symptoms, how our personality changes, what abnormal behaviors are, how we perceive others, and many more things that effect our life.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.認識心理學的基本概念與相關領域 2.增進對自己與他人的瞭解 3.應用心理學的觀點觀察體認生活世界的現象	1.Learning related psychological theories and domains. 2.Understanding self and others. 3.Observing events of life world.	C3	CEH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.認識心理學的基本概念與相關領域 2.增進對自己與他人的瞭解 3.應用心理學的觀點觀察體認生活世界的現象	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程導向說明	
2	09/20	心理學導論	危芷芬等譯第1章
3	09/27	心理學的生物基礎	危芷芬等譯第2章
4	10/04	知覺歷程與意識狀態	危芷芬等譯第4-6章
5	10/11	發展心理學(發展歷程理論)	危芷芬等譯第3章
6	10/18	發展心理學(發展任務與主要議題)	危芷芬等譯第3章

7	10/25	學習歷程與學習理論	危芷芬等譯第7章
8	11/01	記憶與遺忘	危芷芬等譯第8章
9	11/08	智力與創造思維	危芷芬等譯第9、12章
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	動機	危芷芬等譯第10章
12	11/29	情緒	危芷芬等譯第11章
13	12/06	自我與人格	危芷芬等譯第13章
14	12/13	壓力、健康與因應行為	危芷芬等譯第14章
15	12/20	心理失調與精神疾病	危芷芬等譯第15章
16	12/27	心理健康問題的治療	危芷芬等譯第16章
17	01/03	社會影響與社會認知	危芷芬等譯第17-18章
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	1.應用心理學知識多加自我探索。		
教學設備	電腦、投影機、其它(相關主題DVD)		
教材課本	Susan Nolen-Hoeksema、Barbara Fredrickson、Geoffrey Loftus、Willem Wagenaar 原著，危芷芬等譯(2010)，雙葉出版。 張春興(2009)：現代心理學--現代人研究自身問題的科學。臺北市：東華出版社。		
參考書籍	陳皎眉等著(2009)：心理學。臺北市：雙葉。 王震武、林文瑛、林烘煜、張郁雯、陳學志合著(2008)：心理學。臺北市：學富文化。		
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績：25.0 % ◆作業成績： 25.0 % ◆其他〈出缺席語課堂表現〉：25.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		