

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣歷史采風與踏查	授課 教師	林煌達 Lin Huang-ta
	THE EXPLORATION OF TAIWAN HISTORY		
開課系級	歷史文化－管 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNMPB1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、經由學習世界歷史豐富多姿的素材，訓練學生尊重多元涵融的思維模式，以啟發其文化創意。</p> <p>二、自鑑往知來的歷史借鏡中，省思人類文明的淵源，流變及其目前處境，使學生得以清晰檢視自我努力的方向。</p> <p>三、培養學生對台灣社會文化內涵的認知與參與能力，從而使其發展出由在地觀點接軌國際化視野的胸襟。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程從歷史的、地理的、政治的、經濟的與社會的角度，探討台灣社會在環境、區位、制度與文化方面的變遷。除了歷史事件與社會現象的探討之外，更增加變遷與理論兩者的結合。</p>		
	<p>The content of this course focus on the transformation of environment, institution and culture by the perspective of historical, geographical, political, economical and social dimensions.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	對臺灣地理環境、生活空間的瞭解。	Understand geographical environment and space of life.	C2	C
2	對台灣一些社會現象，如婚姻、家庭、民間信仰與醫療行為的瞭解。	Understand social phenomena, such as marriage, family, folk beliefs and medical behaviors in Taiwan society.	C2	BC
3	除了讓學生瞭解臺灣歷史發展沿革之外，也希望透過報告寫作的過程，培養學生尋找問題，進而解決問題的能力。	The curriculum helps students understand development and change of Taiwan history. Beside, by way of writing proposal, we promote student's ability of finding questions and solve them.	C4	CH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	對臺灣地理環境、生活空間的瞭解。	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期中考、期末考
2	對台灣一些社會現象，如婚姻、家庭、民間信仰與醫療行為的瞭解。	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期中考、期末考
3	除了讓學生瞭解臺灣歷史發展沿革之外，也希望透過報告寫作的過程，培養學生尋找問題，進而解決問題的能力。	課堂講授、分組討論	出席率、報告

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程簡介與報告寫作—北台灣古蹟與老街簡介	

2	09/20	臺灣一詞之由來與史前文化	
3	09/27	原住民文化形態	
4	10/04	國際競爭時期漢人、日人在臺活動	
5	10/11	荷西時期之建設與發展	
6	10/18	明鄭時期對台灣之開發與建設	
7	10/25	明鄭之覆亡與清初對台政策	
8	11/01	漢人之開墾與分類械鬥	
9	11/08	民間信仰	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	臺灣開港與社會文化變遷	
12	11/29	晚清對臺建設與改革	
13	12/06	古蹟調查分組報告	
14	12/13	古蹟調查分組報告	
15	12/20	古蹟調查分組報告	
16	12/27	甲午戰爭與乙未抗日活動	
17	01/03	日本統治政策之演變	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	上課不準吃東西、睡覺，一次不到扣總成績五分		
教學設備	電腦		
教材課本	講義		
參考書籍	周婉窈，《台灣歷史圖說》，台北：聯經，2000 殷允芃等，《發現台灣》，台北：天下雜誌，2001 張勝彥等，《臺灣開發史》，台北：國立空中大學，2002 盛清沂等，《臺灣史》，台北：眾文，1990 陳其南，《臺灣的傳統中國社會》，台北：允晨：1987 黃秀政等，《臺灣史》，台北：五南，2005 康銘錫，《台灣古厝圖鑑》，台北：貓頭鷹，2003		

批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：20.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。