

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣歷史與古蹟探索	授課 教師	黃繁光 Hwang Farn-guang
	SURREY ON TAIWANESE HISTORY AND ANTIQUES		
開課系級	歷史文化－管 B	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNMPB1B		
學系(門)教育目標			
<p>一、經由學習世界歷史豐富多姿的素材，訓練學生尊重多元涵融的思維模式，以啟發其文化創意。</p> <p>二、自鑑往知來的歷史借鏡中，省思人類文明的淵源，流變及其目前處境，使學生得以清晰檢視自我努力的方向。</p> <p>三、培養學生對台灣社會文化內涵的認知與參與能力，從而使其發展出由在地觀點接軌國際化視野的胸襟。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>(中) 本課程以增進學生對台灣歷史文化，產生親切的了解為目標。透過歷史各時期的不同演進，認識台灣住民族群、政經社會、宗教文化等各方面的多重象貌；並藉由文物欣賞、古蹟考察等探索過程，使學生領略台灣文化不同時空階段的發展特質，從而培養學生關懷台灣歷史、珍惜文化資產的素養。</p>		
	<p>(英) The purpose of this course is to help student understand Taiwan history and its relis ; and furthermore, to let the student learn more about humanities.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1認識台灣的歷史發展大要。 2瞭解台灣的重要歷史古蹟,並習得史蹟勘能力。 3使學生明瞭台灣歷史文化與世界發展的關係	1.Students will be able to understand the transition development of Taiwan history. 2.Students will be able to understand many important ancient relis by surveying sites . 3.Students will understand the international position of Taiwan history in different eras of the world.	C3	BCEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1認識台灣的歷史發展大要。 2瞭解台灣的重要歷史古蹟,並習得史蹟勘能力。 3使學生明瞭台灣歷史文化與世界發展的關係	課堂講授、分組討論、參觀實習、分組考查文化古蹟	出席率、報告、討論、期中考、期末考、提出文化古蹟考查心得

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	介紹台灣歷史文化的特色	
2	09/20	台灣史前時期考古遺址的概況	
3	09/27	台灣原住民族群及其生活文化：尋找台灣平埔族	
4	10/04	台灣原住民族群及其生活文化：馳騁山林的民族	

5	10/11	參觀導覽：十三行遺址及博物館	
6	10/18	歐人東來與十七世紀的台灣相貌	
7	10/25	荷西與鄭氏政權在台灣的經營與拓展	
8	11/01	參觀導覽：淡水紅毛城及英國領事館	
9	11/08	唐山過台灣及清代台灣的墾拓與開發	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	清代台灣的經濟發展暨社會演變特質	
12	11/29	參觀導覽：淡水地區著名廟宇類古蹟	
13	12/06	日治時期台灣總督府的殖民統治政策	
14	12/13	日治時期台灣政濟社會相貌的轉型	
15	12/20	戰後台灣從威權時代走向民主化的甘苦	
16	12/27	參觀導覽：大台北地區著名的古蹟	
17	01/03	台灣歷史文物資源的保護狀況	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	需能跟隨教師外出行走，作古蹟參觀、考察者。		
教學設備	電腦、其它(放映機)		
教材課本	黃秀政、張勝彥、吳文星等，《台灣史》，台北：五南圖書出版公司，2009，初版		
參考書籍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 李筱峰、林呈蓉，《台灣史》，台北：華立出版社，2003年。 2. 戴月芳主編，《再現台灣》，一百冊，台北：莎士比亞文化事業公司，2008。 3. 劉還月，《尋訪台灣原住民》，台北：常民文化公司，1997，初版三刷。 4. 李筱峰、劉峰松，《台灣歷史閱覽》，台北：自立晚報出版部，1996。 5. 周婉窈，《台灣歷史圖說》，台北：聯經出版社，1998。 6. 王詩琅譯，《台灣社會運動史》〈文化運動〉，台北：稻香出版社，1988。 7. 葉榮鐘，《台灣民族運動史》，台北：自立晚報出版部，1987。 8. 二二八和平日促進會，《台灣戰後史資料選—二二八事件》，台北：自立晚報出版部，1991。 9. 李乾朗，《台灣古建築圖解事典》，台北：遠流，2003年。 10. 周宗賢，《淡水—輝煌的歲月》，台北：台灣商務印書館，2007。 11. 《台北市古蹟簡介》，台北市政府文化局印行，1996。 12. 《台北縣古蹟導覽》，台北縣政府文化局出版，2002。 		

批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績：40.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。