

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國歷史與人物	授課教師	何永成 Ho Yung-cheng
	CHINESE HISTORY AND HISTORICAL FIGURES		
開課系級	歷史文化－外 C	開課資料	必修 單學期 2學分
	TNFPB1C		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、經由學習世界歷史豐富多姿的素材，訓練學生尊重多元涵融的思維模式，以啟發其文化創意。 二、自鑑往知來的歷史借鏡中，省思人類文明的淵源，流變及其目前處境，使學生得以清晰檢視自我努力的方向。 三、培養學生對台灣社會文化內涵的認知與參與能力，從而使其發展出由在地觀點接軌國際化視野的胸襟。			
學 生 基 本 能 力			
A. 全球化的意識。 B. 社會與道德的反省。 C. 豐富的文化涵養。 D. 創意與批判的思考。 E. 溝通的能力。 F. 美學與詮釋的能力。 G. 邏輯與數理分析的能力。 H. 終身學習與組織的能力。			
課程簡介	本課程希望透過分析歷代（秦至清）創業帝王之出身、經營、才具、特質及成功原因，使修課學生不僅對歷代創業帝王何以能成功立業，有清楚的認識，更能在多角度，多方面的思考與檢討之後，深入瞭解歷代治亂興衰的變遷與原因，以古鑑今，掌握人生的方向。		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	使學生能對此科目有深入之認知並能快樂的學習		C6	ABDEGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	使學生能對此科目有深入之認知並能快樂的學習	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	何謂中國歷代 (上)	
2	09/20	何謂中國歷代 (下)	
3	09/27	何謂創業帝王 (上)	
4	10/04	何謂創業帝王 (下)	
5	10/11	先秦名君之解析 (上)	
6	10/18	先秦名君之解析 (下)	
7	10/25	秦漢新朝創業帝王剖析 (上)	
8	11/01	秦漢新朝創業帝王剖析 (下)	
9	11/08	魏晉南北朝創業帝王剖析 (上)	

10	11/15	期中考試週	
11	11/22	魏晉南北朝創業帝王剖析（下）	
12	11/29	隋唐五代創業帝王剖析（上）	
13	12/06	隋唐五代創業帝王剖析（下）	
14	12/13	宋遼金元創業帝王剖析	
15	12/20	明太祖朱元璋之人格與心理解析	
16	12/27	清朝創業帝王之剖析	
17	01/03	本課程之總結	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		上課發放教師自編講義	
參考書籍		《中國創業帝王》、《朱元璋傳》、《清朝皇帝傳略》等。	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：40.0 % ◆期中考成績：20.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	