

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國歷史與人物	授課 教師	王 棧 Wang Yueh
	CHINESE HISTORY AND HISTORICAL FIGURES		
開課系級	歷史文化－外 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNFPB1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、經由學習世界歷史豐富多姿的素材，訓練學生尊重多元涵融的思維模式，以啟發其文化創意。</p> <p>二、自鑑往知來的歷史借鏡中，省思人類文明的淵源，流變及其目前處境，使學生得以清晰檢視自我努力的方向。</p> <p>三、培養學生對台灣社會文化內涵的認知與參與能力，從而使其發展出由在地觀點接軌國際化視野的胸襟。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	介紹並分析中國重要哲學思想		
	to interduce and analyze the ideals of Chinese pilosopiers		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	瞭解中國哲學思想及擁有智慧和快樂	to realize the ideals of Chinese Pilosophy and live happy and wise	C4	BCFH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	瞭解中國哲學思想及擁有智慧和快樂	課堂講授、分組討論	出席率、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程簡介：中國古代重要的思想家及其意義	
2	09/20	莊子思想及其生命精神	
3	09/27	莊子思想及其生命精神	
4	10/04	老子思想與人生智慧	
5	10/11	老子思想與人生智慧	
6	10/18	韓非思想與帝王心術	
7	10/25	韓非思想與帝王心術	
8	11/01	儒法政治思想之比較	
9	11/08	儒法政治思想之比較	

10	11/15	期中考試週	
11	11/22	佛學要義	
12	11/29	佛學要義	
13	12/06	六祖慧能與禪宗思想要義	
14	12/13	六祖慧能與禪宗思想要義	
15	12/20	中國藝術精神：儒道互補的生命修養及其美感	
16	12/27	中國藝術精神：儒道互補的生命修養及其美感	
17	01/03	綜合討論	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	1.須具有良好的學習精神與生活態度 2.曠、缺課4次即扣考		
教學設備	電腦		
教材課本	1.王邦雄、中國哲學論集,學生書局		
參考書籍	1.王邦雄、老子的哲學,學生書局 2.勞思光、中國哲學史,香港崇基書院		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		