

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	歌德入門	授課 教師	鍾英彥 Chung, Ying-yen
	INTRODUCTION TO GOETHE		
開課系級	文學經典－工 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNELB1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養鑑賞世界文學經典並賦予現代詮釋的能力。</p> <p>二、培養古典與現代文學的知識，薰陶文學經典的人文精神。</p> <p>三、認識文學經典的發展脈絡與及其精神、價值。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 美學與詮釋的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>1.本課程為本校核心課程：單學期,上課時數為 30 小時,以中文講授。</p> <p>2.本課程屬導讀性質：盡量以圖片、影片、作品內容摘要按年代順序簡明扼要敘述歌德的生平與主要作品。</p>		
	<p>An introductory course focusing on the life and the major works of Johann Wolfgang von Goethe.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	培養鑑賞文學經典的能力	to appreciate the aesthetic dimensions of Masterpieces	C4	F

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	培養鑑賞文學經典的能力	課堂講授、分組討論	期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	童年 (Kindheit und Jugend in Frankfurt, 1749-1765)	
2	09/20	萊比錫的大學生涯 (Leipziger Studienjahre, 1765-1768)	
3	09/27	法蘭克福的危機和史特拉斯堡的大學生涯 (Frankfurter Krise und Studium in Strassburg, 1768-1771)	
4	10/04	狂飆運動時期 ("Geniezeit" in Frankfurt und Wetzlar, 1771-1775)	
5	10/11	" "	
6	10/18	登上魏瑪政治舞台 (Regieren in Weimar, 1775-1786)	
7	10/25	" "	
8	11/01	意大利之旅 (Reise nach Italien, 1786-1788)	
9	11/08	" "	

10	11/15	期中考試週	
11	11/22	法國大革命時期 (Revolutionsjahre, 1788-1794)	
12	11/29	與席勒結交時期 (Freundschaft mit Schiller, 1794-1805)	
13	12/06	" "	
14	12/13	拿破崙時期 (Napoleonische Zeit, 1805-1814)	
15	12/20	不尋常的晚年 (Verjuengung, 1814-1823)	
16	12/27	最後歲月 (Letzte Jahre, 1824-1832)	
17	01/03	" "	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Peter Boerner: Johann Wolfgang von Goethe in Selbstzeugnissen und Bilddokumenten dargestellt, Hamburg 1979		
參考書籍	Amja Hoefler: Johann Wolfgang von Goethe, Muenchen 1999		
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：60.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		