

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國古典文學賞析	授課 教師	莊曉蓉 Zhuang,Siao-rueng
	APPRECIATION OF CHINESE CLASSICAL LITERATURE		
開課系級	文學經典－工 E	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNELB1E		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養鑑賞世界文學經典並賦予現代詮釋的能力。</p> <p>二、培養古典與現代文學的知識，薰陶文學經典的人文精神。</p> <p>三、認識文學經典的發展脈絡與及其精神、價值。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 美學與詮釋的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>閱讀《三國演義》，以涵泳於古典文學中，提高文學素養； 認識三國人物，以體會人性感動，培養心靈細膩； 瞭解三國背景，以學習古人智慧，確立人生方向</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1閱讀《三國演義》原典		C2	CEF
2	2瞭解三國時代背景、人物與事件		C5	BCGH
3	3思考《三國演義》智慧		C6	BCDEFGH
4	4課程參與及學習意念		A1	CH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1閱讀《三國演義》原典	課堂講授、影片欣賞	報告
2	2瞭解三國時代背景、人物與事件	課堂講授、影片欣賞	期中考
3	3思考《三國演義》智慧	課堂講授、影片欣賞	期末考
4	4課程參與及學習意念	隨堂簽到	出席率

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程說明及《三國演義》背景知識說明 第一回 宴桃園豪傑三結義, _____	授課重點: 演義簡介、桃園盟誓
2	09/20	第三回 _____, 鮑金珠李肅說呂布; 第五回 _____, 破關兵三英戰呂布; 第八回 王司徒巧使連環計, 董太師大鬧鳳儀亭; 第九回 除暴凶呂布助司徒, _____	授課重點: 悲劇英雄貂蟬、利益薰心呂布與殘暴不仁董卓

3	09/27	第十回 第十一回 第十二回 第二十回 第二十一回	報父仇曹操興師； 劉皇叔北海救孔融，呂溫侯濮陽破曹操； 陶恭祖三讓徐州，曹孟德大戰呂布； 曹阿瞞許田打圍，董國舅內閣受詔； 曹操煮酒論英雄，	授課重點：呂布的不仁不義與劉備的仁義；英雄氣概
4	10/04	第三十回	戰官渡本初敗績，劫烏巢孟德燒糧	授課重點：袁紹與曹操兩位領袖風範的比較
5	10/11	第三十五回 第三十六回 第三十七回	玄德南漳逢隱論，單福新野遇英主； 玄德用計襲樊城，元直走馬荐諸葛； 司馬徽再荐名士，劉玄德三顧草廬	授課重點：劉備的禮賢下士
6	10/18	第三十八回 第三十九回 第四十回 第四十一回 第四十二回	定三分隆中決策，戰長江孫氏報仇； 荊州城公子三求計，博望坡軍師初用兵； 蔡夫人議獻荊州，諸葛亮火燒新野； 劉玄德攜民渡江，趙子龍單騎救主； 張翼德大鬧長坂橋，	授課重點：諸葛亮新官上任三把火、趙雲的忠義與張飛的氣概
7	10/25	第四十三回 第四十四回	諸葛亮舌戰群儒，魯子敬力排眾議； 孔明用智激周瑜，孫權決計破曹操	授課重點：諸葛亮的博學辯才與談判技巧
8	11/01	第四十六回 第四十七回	用奇謀孔明借箭，獻密計黃蓋受刑； 關澤密獻詐降書，	授課重點：諸葛亮的活用學問；黃蓋與關澤的為國犧牲
9	11/08	第四十九回 第五十回	七星壇諸葛祭風，三江口周瑜縱火； 諸葛亮智算華容，關雲長義釋曹操	授課重點：諸葛亮的準備充分；關羽的義薄雲天；曹操的兵敗不餒
10	11/15	期中考試週		
11	11/22	第五十六回 第五十八回 第五十九回	孔明三氣周公瑾； 馬孟起興兵雪恨，曹阿瞞割鬚棄袍； 許褚裸衣鬥馬超，曹操抹書間韓遂	授課重點：周瑜的鞠躬盡瘁；人際關係間的信任之重要
12	11/29	第六十三回 第六十五回	張翼德義釋嚴顏； 馬超大戰葭萌關，劉備自領益州牧	授課重點：張飛的改過；英雄間的惺惺相惜
13	12/06	第七十回 第七十一回 七十二回 第七十三回	猛張飛智取瓦口隘，老黃忠計奪天蕩山； 占對山黃忠逸待勞，據漢水趙雲寡勝眾； 諸葛亮智取漢中，曹阿瞞兵退斜谷； 玄德進位漢中王，	授課重點：黃忠的智勇雙全；曹操的疑心病
14	12/13	第七十四回 第七十五回 第七十六回	龐令明抬柩決死戰，關雲長放水淹七軍； 關雲長刮骨療毒，呂子明白衣渡江； 關雲長敗走麥城	授課重點：關羽性格的盲點所導致的慘敗
15	12/20	第八十一回 第八十二回 第八十三回 第八十四回 第八十五回	急兄仇張飛遇害，雪弟恨先主興兵； 孫權降魏受九錫，先主征吳賞六軍； 戰猯亭先主得仇人，守江口書生拜大將； 陸遜營燒七百里，孔明巧布八陣圖； 劉先主遺詔托孤兒，	授課重點：因意氣用事而導致的最壞結果
16	12/27	第八十七回 第八十八回 第八十九回 第九十回 第九十一回	征南寇丞相大興師，抗天兵蠻王初受執； 渡瀘水再縛番王，識詐降三擒孟獲； 武鄉侯四番用計，南蠻王五次遭擒； 驅巨獸六破蠻兵，燒藤甲七擒孟獲； 祭瀘水漢相班師，	授課重點：諸葛亮「但服其心，不滅其族」的用心
17	01/03	第九十五回 第九十六回 第一百三回 第一百四回 第一百五回	馬謖拒諫失街亭，武侯彈琴退仲達； 孔明揮淚斬馬謖， 五丈原諸葛禳星； 隕大星漢丞相歸天，見木像魏都督喪膽； 武侯預伏錦囊計，	授課重點：馬謖的剛愎自用；諸葛亮的準備充足、用心若鏡、鞠躬盡瘁，死而後已

18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項	1.每週點名，點名五次未到即扣考[自開學第一週起算，加選者亦然，欲加選者請於第一週即到堂簽到] 2.中堂不下課，上課嚴禁睡覺 3.作業壹篇，為3000字手寫作業 4.對本教學計畫表所規定之所有項目有任何異議者，請勿加選		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	「三國演義」電視劇，大陸中央電視台製片，台北：霖園國際公司，1994年		
參考書籍	《三國演義校注（全二冊）》，台北：里仁書局，1994年9月 《三國演義（上下）》，台北：三民書局，2008年1月 《《三國演義》、《三國志》對照本》，江蘇：江蘇古籍，2002年9月		
批改作業篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：20.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈出席率〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		