

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國現代文學賞析	授課 教師	曾志誠 Tseng, Chih-cheng
	APPRECIATION OF MORDERN CHINESE LITERATURE		
開課系級	文學經典－工 B	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNELB1B		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養鑑賞世界文學經典並賦予現代詮釋的能力。</p> <p>二、培養古典與現代文學的知識，薰陶文學經典的人文精神。</p> <p>三、認識文學經典的發展脈絡與及其精神、價值。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 美學與詮釋的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹當代台灣重要小說類型，並針對代表性作品加以閱讀賞析·希望課程參予者能從過程中習得思辯與反省的能力，進而擴展其視野。</p>		
	<p>This program will introduce the important categories of contemporary Taiwan fictions and study the famous works. The participators will learn how to think, how to introspect, and how to expand their vision.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	台灣當代小說作品之閱讀與賞析	the study of Taiwan important fictions	C4	CDF
2	促進思辯與反省之能力	to improve the abilities of thinking and introspection	C5	BCDEFH
3	擴展文學視野	to expand the vision in literature and art	C6	ABCDFH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	台灣當代小說作品之閱讀與賞析	課堂講授	報告、期中考、期末考
2	促進思辯與反省之能力	課堂講授	報告、期中考、期末考
3	擴展文學視野	課堂講授	報告、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程簡介與分組	
2	09/20	人性的底層 -- 王禎和 〈嫁妝一牛車〉	
3	09/27	人性的底層 -- 王禎和 〈嫁妝一牛車〉	
4	10/04	在這塊土地上 -- 黃春明 〈兒子的大玩偶〉	
5	10/11	在這塊土地上 -- 黃春明 〈兒子的大玩偶〉	
6	10/18	現代的鄉野傳奇 -- 吳明益 〈虎爺〉	

7	10/25	現代的鄉野傳奇 -- 吳明益 〈虎爺〉	
8	11/01	所謂的「真實」 -- 黃凡 〈如何測量水溝的寬度〉	
9	11/08	所謂的「真實」 -- 黃凡 〈如何測量水溝的寬度〉	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	認同與差異 -- 朱天心 〈想我眷村的兄弟們〉	
12	11/29	認同與差異 -- 朱天心 〈想我眷村的兄弟們〉	
13	12/06	女人在想什麼？ -- 郝譽翔 〈洗〉	
14	12/13	女人在想什麼？ -- 郝譽翔 〈洗〉	
15	12/20	我就是不一樣，咬我啊！ -- 紀大偉 〈膜〉	
16	12/27	我就是不一樣，咬我啊！ -- 紀大偉 〈膜〉	
17	01/03	課程結論	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	課前請預先讀完該週指定小說。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	各相關小說作品		
參考書籍			
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：35.0 % ◆期末考成績：35.0 % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		