

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	公民文化	授課 教師	陳菁雯 Chen, Ching-wen
	CIVIL CULTURE		
開課系級	公民社會－商 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNBSB1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，養成宏觀國際視野。</p> <p>二、培養學生對國家(政府)體制的基本認識，瞭解其機制與運作方式。</p> <p>三、建立學生「權利--義務」對等的均衡法律觀念及基本知識。</p> <p>四、養成學生對公共事務及現象的觀察與研析興趣。</p> <p>五、蘊育公共服務導向的公民人格特質，培訓積極參與公共事務的知能。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>公民文化是不僅政治研究的範疇，也是現今民主型態做為社會調和穩定的作用。特別是新興民主國要發展國家的民主模式，他們不只要有正式的民主制度，而是要有多民主素養的共識，而樣的共識與參與方式就是公民文化的建立。公民文化不是單純地教導人民如何成為公民，應該有是一種現代與傳統文化的調和，也是充滿妥協與漸近改革的藝術。</p>		
	1		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	啟發學生對公民權的自覺與認知，了解在現今民主社會中，如何扮演公民的角色，積極參與民主的過程。	1	C2	ABCDG
2	鼓勵同學的自治精神與能力，在適當的時機發表意見。	1	P6	BCDEF
3	培養學生對憲政體制的基本認識，並了解憲法中有關選舉與公民的權利。	1	C6	ABCGH
4	引導學生對公共事務的觀察與關懷	1	C3	ABCDEH
5	了解世界各國的公民文化的狀況，並做為界鏡。	1	C1	ACEH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	啟發學生對公民權的自覺與認知，了解在現今民主社會中，如何扮演公民的角色，積極參與民主的過程。	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論
2	鼓勵同學的自治精神與能力，在適當的時機發表意見。	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、期中考
3	培養學生對憲政體制的基本認識，並了解憲法中有關選舉與公民的權利。	課堂講授	出席率、討論
4	引導學生對公共事務的觀察與關懷	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論
5	了解世界各國的公民文化的狀況，並做為界鏡。	課堂講授	報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	公布教學大綱；與同學溝通上課內容	回家作業：上網列印教學大綱，於10/08檢查，算一次點名成績，逾時不候
2	09/20	大學生的民主態度與認知	
3	09/27	電影教學時間：老娘鬧革命	
4	10/04	公民的基本要件：屬人屬地主義、積極消極資格	
5	10/11	公民的基本素養：認識國家體制、憲法、法律與人民的權利與義務	
6	10/18	公民的政治認知模式：公民如何形塑政治意識與認知	
7	10/25	電影教學：	
8	11/01	政黨、選舉與黨派立場：非黑即白嗎？	
9	11/08	非營利組織與公益活動	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	個人報告主題：我的公民想像	
12	11/29	團體報告主題：公民文化狀況劇	
13	12/06	個人報告主題：我的公益之旅	
14	12/13	團體報告主題：校園的公民文化實踐	
15	12/20	電影教學時間：不能沒有你	
16	12/27	繳交電影心得報告；個人報告主題：日行一善的分享	
17	01/03	繳交期末報告	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項		<p>一、 非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p> <p>二、 考試時間請準時出席，若未依學校請假規定原則上不舉行補考和以報告代替。</p> <p>三、 有任何疑問請於加退選課前問清楚，只要在課堂說過不再重覆。</p> <p>四、 任何請假事宜，一律不現場請假或由同學代請，請用E-MAIL、MSN和老師聯絡，請假時間必須在當天上課之前完成（請假程序必須在上課之前完成），若有困難請自行請人協助，任何事後請假都不予承認。</p> <p>遲到和請假的當次出席成績減半。</p> <p>五、 作業應於發佈後的下週繳交，遲交一律不計分。</p> <p>六、 在課堂中有任何違反校規與法律的事況，老師有權利扣分或扣考。</p>	

教學設備	電腦、投影機
教材課本	張明澍譯；盧瑞卿校訂；Almond, Gabriel A. & Sidney Verba原著，1996年， 《c公民文化》，台北：五南出版社。
參考書籍	張明澍譯；盧瑞卿校訂；Almond, Gabriel A. & Sidney Verba原著，1996年， 《c公民文化》，台北：五南出版社。
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：60.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈點名與平時表現〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。