

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	非營利組織	授課 教師	彭俊亨 Peng, Chun-heng
	NONPROFIT ORGANIZATION		
開課系級	公民社會－商 B	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNBSB1B		
學系(門)教育目標			
<p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，養成宏觀國際視野。</p> <p>二、培養學生對國家(政府)體制的基本認識，瞭解其機制與運作方式。</p> <p>三、建立學生「權利--義務」對等的均衡法律觀念及基本知識。</p> <p>四、養成學生對公共事務及現象的觀察與研析興趣。</p> <p>五、蘊育公共服務導向的公民人格特質，培訓積極參與公共事務的知能。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>台灣自解嚴之後，民間非營利組織積極發揮政策倡議、政策遊說、資源整合與公共服務的功能，有效彌補了政府（第一部門）與企業（第二部門）功能的不足，以公益為先的第三部門已成為社會改造與進步的重要力量。</p> <p>本課程旨在引介非營利組織理論、管理實務及當前重要議題，配合個案研討、與課堂分組報告、討論，增進同學們對於非營利組織的內涵、組織運作、公民社會的認識，以及對政府、企業與非營利組織間協力關係的瞭解。</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1 學生將能夠歸納課程中介紹到的主題，包含：一、「全球化與非營利組織的興起」；二、「非營利組織和政府、企業的關係」；三、「非營利組織的多樣性」；四、「非營利組織的營運和資源」。	1 Students will be able to summarize concepts covered in the following topics: (1) globalization and the development of non-profit organizations; (2) the relationship of non-profit organizations, administration and business; (3) the diversity of non-profit organizations ; (4)the operations and resources of non-profit organizations.	C2	ABCDEH
2	2 學生將能夠詮釋較深入的議題，例如：非營利組織與治理、人力資源管理、行銷、募款、策略規劃、課責等。	2 Students will be able to interpret in-depth issues such as: Non-profit organization and governance, human resource management, marketing, fundraising, strategic planning , accountability and so on.	C4	ABCDEGH
3	3 學生將能夠發現非營利組織，對於政府、企業、社區及未來發展方向的意涵。	3 Students will be able to discover what NPO mean for government, business, community and future development.	C4	ABCDEGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1 學生將能夠歸納課程中介紹到的主題，包含：一、「全球化與非營利組織的興起」；二、「非營利組織和政府、企業的關係」；三、「非營利組織的多樣性」；四、「非營利組織的營運和資源」。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

2	2學生將能夠詮釋較深入的議題，例如：非營利組織與治理、人力資源管理、行銷、募款、策略規劃、課責等。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
3	3學生將能夠發現非營利組織，對於政府、企業、社區及未來發展方向的意涵。	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論

授 課 進 度 表

週次	日期	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	導論 / 課程設計介紹、師生共同討論	
2	09/20	非營利組織興起的時代意涵	
3	09/27	認識非營利組織 / 定義、理論基礎	
4	10/04	非營利組織的法律環境	
5	10/11	非營利組織、政府與企業的關係	
6	10/18	非營利組織經營管理的概念架構	
7	10/25	非營利組織的使命與策略規劃	
8	11/01	非營利組織的治理	
9	11/08	非營利組織的人力資源管理 / 志工運用	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	非營利組織的行銷與資源勸募	
12	11/29	非營利組織的課責與績效評估	
13	12/06	非營利組織、社區與公民參與	
14	12/13	非營利組織的產業化 / 社會事業的探討	
15	12/20	全球化、全球治理與非營利組織	
16	12/27	台灣公益信託的現況與發展	
17	01/03	非營利組織的展望 / 願景與實踐	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項		課程參與：20%      期中成績：30%      期末成績：30% 分組報告：20%	

教學設備	電腦、投影機
教材課本	蕭新煌主編 (2009) , 《非營利部門 組織與運作》 (第二版) , 台北: 巨流圖書。
參考書籍	丘昌泰 (2007) , 《非營利部門研究 - 治理、部門互動與社會創新》。台北: 智勝文化。 司徒達賢 (1999) , 《非營利組織的經營》。台北: 天下文化。 江明修主編 (1999) , 《第三部門經營策略與社會參與》, 台北: 智勝文化。 林淑馨(2008), 《非營利組織管理》。台北: 三民。 官有垣 (2003) , 《台灣的基金會在社會變遷下之發展》, 台北: 洪建全出版
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績: 40.0 %    ◆期中考成績:            %    ◆期末考成績:            % ◆作業成績: 60.0 % ◆其他〈 〉:            %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>