

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	非營利組織	授課 教師	張人傑 Chang Jen-chieh
	NONPROFIT ORGANIZATION		
開課系級	公民社會—商 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNBSB1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，養成宏觀國際視野。</p> <p>二、培養學生對國家(政府)體制的基本認識，瞭解其機制與運作方式。</p> <p>三、建立學生「權利--義務」對等的均衡法律觀念及基本知識。</p> <p>四、養成學生對公共事務及現象的觀察與研析興趣。</p> <p>五、蘊育公共服務導向的公民人格特質，培訓積極參與公共事務的知能。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>當前社會政治體制的特徵之一，就是非營利組織的蓬勃發展，此現象改變了公-私部門關係、政府政策執行以及公民生活的意涵，本課程將從組織制度、行動策略與運作管理等面向，來探討非營利組織的意義與內涵，希望對構思當代社會政治潮流、公共政策發展與學生個人生涯發展有所助益。</p>		
	<p>The surge of 'non-profit organization (NPO)' changed contemporary socio-political culture and public-private boundary drastically. This course will deal with NPO's institutional and organizational domain as well as its strategic action and management issues. Through these will culminate our conception of socio-political consciousness, public policy development and personal career planning.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1 引導學生思索NPO的社會政治治理意涵。2 實際參觀訪問了解NPO組織管理與運作問題。3 使學生了解各種類型與功能NPO的運作與貢獻，已深入、全面的影響當代社會生活的每個層面，也是每個人日常生活與職涯發展的重要面向。	1 Students will enrich their social scientific knowledge from interpretation of socio-political governance.2 Students will fulfill their common knowledge on NPO management and services from field study.3 Various types of NPO contribute multi-dimensional functions and services. It affect our everyday life and occupational development thoroughly.	A4	BCDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1 引導學生思索NPO的社會政治治理意涵。2 實際參觀訪問了解NPO組織管理與運作問題。3 使學生了解各種類型與功能NPO的運作與貢獻，已深入、全面的影響當代社會生活的每個層面，也是每個人日常生活與職涯發展的重要面向。	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	現象與概念：NPO在哪裡？NPO是什麼？	回家找案例，記得印講義
2	09/20	歷史與潮流：自保或自利組織？	案例分享

3	09/27	國際行動者：NGO的作用與功能	實習分組
4	10/04	參觀實習：移地教學	大家都要來喔
5	10/11	意義與定位：參與、公平與正當性	
6	10/18	支配的關係：動員與統合	
7	10/25	夥伴的關係：協力與分享	
8	11/01	行政與法規：我國的體制	
9	11/08	經營與管理：財物與控管	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	經營與管理：使命與策略	
12	11/29	經營與管理：組織與動員	
13	12/06	自利而利人：社會企業SE	
14	12/13	分組報告：實習心得分享	口頭以及書面都要
15	12/20	功能與組織：專業、產業、倡議	
16	12/27	功能與組織：社區、福利、文化	
17	01/03	複習與檢討	趕快抱佛腳
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	1、作業成績主要是個人作業、活動成果。2、請於開學自行至影印店印講義，講義是上課與期末考依據。3、出席(含抽點)是調整(加分)學期總成績依據，請同學注意出席率。4、請密切遵守各項作業、報告之格式與時間，否則將嚴重影響分數。5、期中分組實習報告(含口頭分組報告10%，分組書面報告20%)請同學自行分組、分工、排定時間前往指定機構實習。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	劉麗雯。2006。非營利組織－協調合作的社會福利服務。台北：雙葉書廊。		
參考書籍	丘昌泰。2000。公共管理－理。理論與實物。台北：元照。 蕭新煌編。2000。非營利部門－組織與運作。台北：巨流。 林華德、張文光。2009。非營利事業管理。台北：東華。		
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 40.0 % ◆其他〈期中分組(實習)報告〉：30.0 %		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---