

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國古典文學賞析	授課 教師	古苔光 Ku Tai-kuang
	APPRECIATION OF CHINESE CLASSICAL LITERATURE		
開課系級	文學經典—文 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNALB1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養鑑賞世界文學經典並賦予現代詮釋的能力。</p> <p>二、培養古典與現代文學的知識，薰陶文學經典的人文精神。</p> <p>三、認識文學經典的發展脈絡與及其精神、價值。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 美學與詮釋的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>1.培養研究中國文學、學術的專業知能。</p> <p>2.培養從事教育文化事業的基本知能。</p> <p>3.培養學生創新的思維。</p> <p>4.培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。</p> <p>5.培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。</p> <p>6.配合學校之使命、願景、價值、策略，培養具獨立研究精神與文化創新思考、能彰顯中華文化時代精神之弘遠博雅人才。</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	實用的、特別的、趣味的、多元的		C3	ABDE
2	中國文學博大精深，燦若繁星，波瀾壯觀中，如何化腐朽(看不懂)為神奇，在短短的一學期的外系課程中，不僅可以讓同學吸睛，進而可以取用？		C3	CD
3	如何化繁為簡，深入淺出，以生活化的方式，讓一般人認為是絕學、是高不可攀的古老的、經典的文學成為日常生活的寶典。		C6	DEF
4	什麼是同學比較有興趣的？		C4	C
5	什麼是比較特別的，同學以往較少碰觸的？		C2	GH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	實用的、特別的、趣味的、多元的	課堂講授	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
2	中國文學博大精深，燦若繁星，波瀾壯觀中，如何化腐朽(看不懂)為神奇，在短短的一學期的外系課程中，不僅可以讓同學吸睛，進而可以取用？	課堂講授、影片教學	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
3	如何化繁為簡，深入淺出，以生活化的方式，讓一般人認為是絕學、是高不可攀的古老的、經典的文學成為日常生活的寶典。	課堂講授、影片教學	出席率、報告、小考、期中考、期末考

4	什麼是同學比較有興趣的?	課堂講授、影片教學	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
5	什麼是比較特別的, 同學以往較少碰觸的?	課堂講授、影片教學	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考

授 課 進 度 表

週次	日期	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程簡介	
2	09/20	第一講：認識周易--絲毫不困難,從周易的基本功入門	
3	09/27	第二講：認識周易--介紹架構、遊戲規則,進入易經的世界	
4	10/04	第二講：活化周易--揭開易經神祕的面紗-- -64卦384爻	
5	10/11	第三講：活化周易--開啟智慧,趨吉避凶。涵養身心,追求幸福。	
6	10/18	第三講：活化周易--能卜一卦,論斷吉凶	
7	10/25	第四講：周易的特色	
8	11/01	第四講：周易的現代生活啟示	
9	11/08	第四講：影片教學	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	第五講：精選古典詩詞名篇賞析1:白居易,元稹,李商隱,李煜等名家作品	
12	11/29	第五講：精選古典詩詞名篇賞析2:歐陽修,蘇東坡,周邦彥等名家作品	
13	12/06	第五講：精選古典詩詞名篇賞析3:李清照,辛棄疾,陸游等名家作品	
14	12/13	第六講：精選圖像詩名篇賞析1	
15	12/20	第六講：精選圖像詩名篇賞析2	
16	12/27	第七講：精選戰國策經典名篇講授與賞析1:從策士與說客的策謀與論辯中看創業	
17	01/03	第七講：精選戰國策經典名篇講授與賞析2:錦衣玉食,卿相之尊,來自腦袋與利齒的激盪來自創意巧思與辯才無礙的火花	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項			

教學設備	電腦、投影機
教材課本	自編教材
參考書籍	白話周易 莊子 戰國策 中國美學思想史 中國歷代文學作品選 中國新文學史 歷代散文選 唐宋名家詞選
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。