

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	物流與供應鏈實務專題	授課 教師	陳敦基 Chen Dung-chi
	PRACTICES ON SUPPLY CHAIN		
開課系級	運管三 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TMTXB3P		
學系(門)教育目標			
<p>一、培育運輸部門的實務與研究人才。在校務發展計畫的指導下，本系以「塑造社會交通新文化，培育專業、倫理、創新、人文的運輸人才」為設立宗旨。</p> <p>二、期許所培育的學生具有專業素養，行事符合倫理規範，內心永保創新熱情，並具人文社會關懷的運輸人。本於術德兼修的教育理念，透過質量並重的教學內涵，培育學生積極進取、自信自重的自我發展能力，貢獻所學於社會。</p> <p>三、在理論與實務整合之教學原則下，培育大學部學生具備交通運輸之專業知識及經營管理技術，成為政府交通運輸部門與民間事業單位之主要規劃、工程、營運管理幹部。</p> <p>四、為厚植交通運輸實務界與學術界之發展潛力，鼓勵同學繼續深造，就讀研究所。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備管理基礎知識。</p> <p>B. 具備交通運輸專業知識。</p> <p>C. 具備系統分析基礎能力。</p> <p>D. 熟悉實用專業軟體與實務操作能力。</p> <p>E. 培養專業與多元科際整合能力。</p> <p>F. 加強表達與溝通能力。</p> <p>G. 培養運輸倫理、人文關懷與國際視野。</p>			
課程簡介	<p>本課程內容主要包含三部份：</p> <p>1. 物流之運輸管理、資訊管理、顧客服務、委外物流管理、物流策略與績效評估，以及逆物流；</p> <p>2. 供應鏈之需求預測、存貨管理、配銷管理，以及供應鏈策略與績效評估；</p> <p>3. RFID在海運、陸運、空運之應用及案例。</p>		
	<p>There are tree parts in this course:</p> <p>Part1: transportation management; information management and service of customer in logistics; out sorting logistics, strategy and performance of logistics, and inverse logistics.</p> <p>Part2: demand forecast, inventory management, distribution management, and strategy and performance in supply chains.</p> <p>Part3: the cases of RFID applied in shipping, vehicle transportation and air transportation.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	熟悉物流與供應鏈的理論與實務	To learn the theory and practices in the logistics and supplychains	C3	ABC

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	熟悉物流與供應鏈的理論與實務	課堂講授、分組討論、業師演講	出席率、報告、期中考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	物流與供應鏈引言	
2	09/20	供應鏈管理概論	
3	09/27	物流之運輸管理概要	(繳交分組名單及專題報告題目)
4	10/04	物流之資訊管理	
5	10/11	委外物流管理+專題演講(1)	
6	10/18	物流策略與績效評估	專題報告大綱分組簡報
7	10/25	綠色供應鏈	
8	11/01	逆向/綠色物流	
9	11/08	供應鏈之需求預測(CPFR)	

10	11/15	期中考試週	
11	11/22	供應鏈之存貨管理+專題演講(2)	
12	11/29	供應鏈之配銷管理	
13	12/06	供應鏈策略與績效評估	
14	12/13	RFID在海運之應用+專題演講(3)	
15	12/20	RFID在陸運之應用	
16	12/27	RFID在空運之應用+專題演講(4)	
17	01/03	期末分組報告	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項	※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	蘇雄義(2002)，企業物流導論，二版，華泰文化事業公司。 另配合實務課題，提供補充教材。		
參考書籍	王立志(2006)，系統化運籌與供應鏈管理，滄海書局。 Bowersox & Closs & Cooper(郭人介譯)供應鏈與物流管理(全球案例)McGraw Hill Bowersox & Closs & Cooper(郭人介譯)供應鏈與物流管理(全球案例)McGraw Hill David Simchi-Levi etc., Managing the Supply Cha		
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： 10.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		