

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	運輸規劃	授課 教師	范俊海 Fan Chun-hai
	TRANSPORTATION PLANNING		
開課系級	運管三A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TMTXB3A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培育運輸部門的實務與研究人才。在校務發展計畫的指導下，本系以「塑造社會交通新文化，培育專業、倫理、創新、人文的運輸人才」為設立宗旨。</p> <p>二、期許所培育的學生具有專業素養，行事符合倫理規範，內心永保創新熱情，並具人文社會關懷的運輸人。本於術德兼修的教育理念，透過質量並重的教學內涵，培育學生積極進取、自信自重的自我發展能力，貢獻所學於社會。</p> <p>三、在理論與實務整合之教學原則下，培育大學部學生具備交通運輸之專業知識及經營管理技術，成為政府交通運輸部門與民間事業單位之主要規劃、工程、營運管理幹部。</p> <p>四、為厚植交通運輸實務界與學術界之發展潛力，鼓勵同學繼續深造，就讀研究所。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備管理基礎知識。</p> <p>B. 具備交通運輸專業知識。</p> <p>C. 具備系統分析基礎能力。</p> <p>D. 熟悉實用專業軟體與實務操作能力。</p> <p>E. 培養專業與多元科際整合能力。</p> <p>F. 加強表達與溝通能力。</p> <p>G. 培養運輸倫理、人文關懷與國際視野。</p>			
課程簡介	<p>運輸規劃是一門將運輸系統建立的前期規劃，透過系統性的步驟，逐步納入資料、文獻、預測模式以及運輸行為的分析，構成合理性的程序以做為後續施工以及營運的基礎。本課程重點放在程序性的規劃模式，如旅次產生/吸引、旅次分佈、運具分配以及交通量的指派等等。</p>		
	<p>Transportation planning is an earlier plan on construction a transportation system. It uses systematic steps, involving data collection, papers review, prediction model and parameters calibration. Transportation planning provides the rationality procedures of a transportation program. The contents of this course includes trip production/attractive model, trips distribution model, mode choice models and traffic assignment model etc..</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.培養學生交通專業的知識. 2.培養學生解決問題得能力. 3.建立學生運輸倫理的涵養.	1.To train students possesses the traffic professional knowledge. 2.To train students has the ability of solving problems. 3.To train students establishes the ethics of transportation field.	A4	ABCDFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.培養學生交通專業的知識. 2.培養學生解決問題得能力. 3.建立學生運輸倫理的涵養.	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	簡介課程	
2	09/20	規劃概念說明	
3	09/27	運輸規劃程序 1	
4	10/04	運輸規劃程序 2	
5	10/11	資料蒐集與調查	
6	10/18	運輸需求分析概述(1)	

7	10/25	運輸需求分析概述(2)	
8	11/01	旅次發生分析(1)	
9	11/08	旅次發生分析(2)	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	旅次分佈分析(1)	
12	11/29	旅次分佈分析(2)	
13	12/06	運具分配分析(1)	
14	12/13	運具分配分析(2)	
15	12/20	交通量分派分析(1)	
16	12/27	交通量分派分析(2)	
17	01/03	城際旅運需求分析	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程注重團隊討論活動,報告的產出方式非常重要。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	「運輸規劃原理與實務」, 凌瑞賢著, 鼎漢國際工程顧問公司出版。		
參考書籍	Transportation Planning Handbook, Institute of Transportation Engineers, 1992		
批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： 10.0 % ◆其他〈報告〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		