

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	電算機程式	授課 教師	許超澤 Chao-Che Hsu
	COMPUTER PROGRAMMING		
開課系級	運管二B	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TMTXB2B		
學系(門)教育目標			
<p>一、培育運輸部門的實務與研究人才。在校務發展計畫的指導下，本系以「塑造社會交通新文化，培育專業、倫理、創新、人文的運輸人才」為設立宗旨。</p> <p>二、期許所培育的學生具有專業素養，行事符合倫理規範，內心永保創新熱情，並具人文社會關懷的運輸人。本於術德兼修的教育理念，透過質量並重的教學內涵，培育學生積極進取、自信自重的自我發展能力，貢獻所學於社會。</p> <p>三、在理論與實務整合之教學原則下，培育大學部學生具備交通運輸之專業知識及經營管理技術，成為政府交通運輸部門與民間事業單位之主要規劃、工程、營運管理幹部。</p> <p>四、為厚植交通運輸實務界與學術界之發展潛力，鼓勵同學繼續深造，就讀研究所。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備管理基礎知識。</p> <p>B. 具備交通運輸專業知識。</p> <p>C. 具備系統分析基礎能力。</p> <p>D. 熟悉實用專業軟體與實務操作能力。</p> <p>E. 培養專業與多元科際整合能力。</p> <p>F. 加強表達與溝通能力。</p> <p>G. 培養運輸倫理、人文關懷與國際視野。</p>			
課程簡介	<p>本課程著眼於訓練同學瞭解程式語言之基本邏輯架構與撰寫方式，並能獨立應用VB程式語言撰寫基本程式，奠定未來進一步應用於運輸管理相關領域之基礎。</p>		
	<p>This course aims to train students to understand the basic logic concept of programming, to develop basic computer programming skill, and to use VB developing basic computer program.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	瞭解程式寫作基本觀念	Understanding the basic concept of computer programming	C2	CD
2	瞭解如何使用 VB 程式語言	Understanding how to use Visual Basic programming language	P3	CD
3	瞭解如何應用 VB 於交通運輸領域	Understanding how to apply Visual Basic programming language in Transportation	C3	CD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	瞭解程式寫作基本觀念	課堂講授、上機	出席率、小考、期中考、期末考
2	瞭解如何使用 VB 程式語言	課堂講授、上機	出席率、小考、期中考、期末考
3	瞭解如何應用 VB 於交通運輸領域	課堂講授、參觀實習	出席率、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	基礎程式寫作概論	
2	09/20	瞭解Visual Studio 2008 與 編寫 VB 程式	
3	09/27	物件導向程式寫作基本觀念	
4	10/04	資料的基本概念 I.	

5	10/11	資料的基本概念 II.	
6	10/18	具有判斷力的程式寫作 (決策判斷) I.	
7	10/25	具有判斷力的程式寫作 (決策判斷) II.	
8	11/01	反覆執行功能 (反覆判斷) I.	
9	11/08	反覆執行功能 (反覆判斷) II	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	陣列與字串 I.	
12	11/29	陣列與字串 II.	
13	12/06	建立模組與程序	
14	12/13	偵錯、例外處理與事件處理機制	
15	12/20	各式控制項與清單檢視	
16	12/27	功能表與對話方塊	
17	01/03	多重文件與圖形	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		新觀念Visual Basic 2008程式設計, 旗標出版	
參考書籍		所有Visual Basic 6.0/ 2005/ 2008中英文相關書籍	
批改作業 篇數		4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---