

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|---------------------------------|
| 課程名稱 | 大學學習 | 授課 教師 | (多位教師合開) 范俊海 Fan Chun-hai |
| | LEARNING IN UNIVERSITY | | |
| 開課系級 | 運管一 B | 開課 資料 | 必修 單學期 2學分 |
| | TMTXB1B | | |
| 學系(門)教育目標 | | | |
| <p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p> | | | |
| 學生基本能力 | | | |
| <p>A. 創意與批判的思考。</p> <p>B. 溝通的能力。</p> <p>C. 美學與詮釋的能力。</p> <p>D. 終身學習與組織的能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>1、建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。</p> <p>2、協助大一新生對自我學習策略、學習風格、心理與社會適應等方面的認識。</p> | | |
| | <p>The course is helping students to have the basic knowledge and skills for being university students, and have better understanding of their own learning styles, learning strategies, and emotional accommodation.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---------------------------|---|------|--------|
| | | | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1 | 建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識 | To build up essential comprehension toward "university" and have the fundamental capabilities as an undergraduate student | C2 | BD |
| 2 | 認識本系之教育目標、辦學特色等 | To understand educational goals and distinguish features of one's own department | C2 | D |
| 3 | 對大學學習做好準備 | To prepare for studying in university | C3 | BD |
| 4 | 了解自我學習狀況並有效運用各類學習策略 | To familiar with one's learning circumstance and make good use of effective learning strategies | C3 | ABD |
| 5 | 了解自我心理狀況並提升人際關係及情緒管理技巧 | To recognize personal mental state, improve interpersonal relationship and enhance mental skills in emotion management | C3 | ABD |
| 6 | 提升對大學生涯規畫與生涯探索的能力 | To promote career exploration and career planning competencies | C3 | ABD |
| 7 | 了解並善用淡江大學的各項資源 | To appreciate and make good use of TKU's resources | C3 | ABCD |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學策略 | 評量方法 |
|----|---------------------------|----------------|--------|
| 1 | 建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識 | 課堂講授、分組討論 | 出席率、討論 |
| 2 | 認識本系之教育目標、辦學特色等 | 課堂講授、分組討論、參觀實習 | 出席率、討論 |

| | | | |
|---|------------------------|----------------|--------|
| 3 | 對大學學習做好準備 | 課堂講授、分組討論 | 出席率、討論 |
| 4 | 了解自我學習狀況並有效運用各類學習策略 | 課堂講授、分組討論 | 出席率、討論 |
| 5 | 了解自我心理狀況並提升人際關係及情緒管理技巧 | 課堂講授、分組討論 | 出席率、討論 |
| 6 | 提升對大學生涯規畫與生涯探索的能力 | 課堂講授、分組討論 | 出席率、討論 |
| 7 | 了解並善用淡江大學的各項資源 | 課堂講授、分組討論、參觀實習 | 出席率、討論 |

授 課 進 度 表

| 週次 | 日期 | 內 容 (Subject/Topics) | 備 註 |
|----|-------|------------------------------------|--------|
| 1 | 09/13 | 課程介紹 | 導師 |
| 2 | 09/20 | 大學與本系等相關訊息(I) | 導師 |
| 3 | 09/27 | 大學與本系等相關訊息(II) | 導師 |
| 4 | 10/04 | 生活與心理適應 - 『賴氏人格』施測及解測、 『生涯與興趣量表』施測 | 諮輔組 |
| 5 | 10/11 | 學習及生涯規劃與指導 | 導師 |
| 6 | 10/18 | 學習及生涯規劃與指導 | 導師 |
| 7 | 10/25 | 圖書館利用 | 圖書館 |
| 8 | 11/01 | 圖書館利用 | 圖書館 |
| 9 | 11/08 | 線上課程或其他活動 | 導師安排 |
| 10 | 11/15 | 期中考試週 | |
| 11 | 11/22 | 線上課程或其他活動 | 導師安排 |
| 12 | 11/29 | 參觀文錙藝術中心 | 文錙藝術中心 |
| 13 | 12/06 | 心理健康活動：人際關係與情緒管理 | 諮輔組 |
| 14 | 12/13 | 大學生涯規劃 - 『生涯興趣量表解測暨生涯探索』活動 | 諮輔組 |
| 15 | 12/20 | 線上課程或其他活動 | 導師安排 |
| 16 | 12/27 | 線上課程或其他活動 | 導師安排 |
| 17 | 01/03 | 課程總結、成果驗收 | 導師 |
| 18 | 01/10 | 期末考試週 | |

| | |
|----------|--|
| 修課應注意事項 | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 |
| 教材課本 | |
| 參考書籍 | <p>何東峰譯 (2006)。大學生必修的75堂課。台北：宏道文化。</p> <p>李麗君譯 (2007)。做個成功學習的大學生：動機與學習自我管理。台北：心理。</p> <p>張善楠譯 (2008)。大學教了沒？哈佛校長提出的八門課。台北：天下文化。</p> <p>張雪梅、彭森明主編 (2009)。台灣大學生的學習歷程與表現。台北：國立台灣師範大學高等教育與評鑑發展中心。</p> <p>楊冰譯 (2007)。優質大學生的學習指導書：第一本由學生寫給學生的學習指導書。台北：宏道文化。</p> <p>黃崑巖等 (2008)。給大學新鮮人的12封信。台北：聯經。</p> <p>薛正雯 (2009)。大學生畢業前應該具備的軟能力。台北：宏道文化。</p> <p>錢基蓮譯 (2007)。與未來有約。台北：天下文化。</p> |
| 批改作業篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) |
| 學期成績計算方式 | <p>◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： %</p> <p>◆作業成績： %</p> <p>◆其他〈「通過」或「不通過」〉：100.0 %</p> |
| 備考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p> |