

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	運輸學	授課 教師	張勝雄 Chang Sheng-hsiung
	TRANSPORTATION		
開課系級	運管一 A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TMTXB1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培育運輸部門的實務與研究人才。在校務發展計畫的指導下，本系以「塑造社會交通新文化，培育專業、倫理、創新、人文的運輸人才」為設立宗旨。</p> <p>二、期許所培育的學生具有專業素養，行事符合倫理規範，內心永保創新熱情，並具人文社會關懷的運輸人。本於術德兼修的教育理念，透過質量並重的教學內涵，培育學生積極進取、自信自重的自我發展能力，貢獻所學於社會。</p> <p>三、在理論與實務整合之教學原則下，培育大學部學生具備交通運輸之專業知識及經營管理技術，成為政府交通運輸部門與民間事業單位之主要規劃、工程、營運管理幹部。</p> <p>四、為厚植交通運輸實務界與學術界之發展潛力，鼓勵同學繼續深造，就讀研究所。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備管理基礎知識。</p> <p>B. 具備交通運輸專業知識。</p> <p>C. 具備系統分析基礎能力。</p> <p>D. 熟悉實用專業軟體與實務操作能力。</p> <p>E. 培養專業與多元科際整合能力。</p> <p>F. 加強表達與溝通能力。</p> <p>G. 培養運輸倫理、人文關懷與國際視野。</p>			
課程簡介	介紹運輸系統的內部組成、外部環境與基本關鍵課題。並分別說明公路、鐵路、水運、空運與客貨運輸系統的元素與運作模式。		
	Introduce to the students the internal elements, external environment, and basic issues of transportation system. Make the students understand the elements and operation model of highway, railway, water, air, and passenger/freight transportation system.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	使學生了解運輸系統的基本特性，暨公路、鐵路、水運、空運與客貨運等運輸系統的元素與運作模式。	Introduce to the students the basic characteristics of transportation system. Make the students understand the elements and operation model of highway, railway, water, air, and passenger/freight transportation system.	C4	ABF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	使學生了解運輸系統的基本特性，暨公路、鐵路、水運、空運與客貨運等運輸系統的元素與運作模式。	課堂講授、參觀實習	報告、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	緒論	
2	09/20	運輸學緒論	
3	09/27	運輸系統的內部組成與外部環境	
4	10/04	服務水準 & 運輸網路	
5	10/11	運輸系統的關鍵課題 1-10	
6	10/18	運輸系統的關鍵課題 11-20	

7	10/25	運輸系統的關鍵課題 21-30	
8	11/01	模型與架構	
9	11/08	物流系統 & 貨運的服務水準	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	鐵路運輸：基本概念	
12	11/29	鐵路車輛、路線與車站	
13	12/06	鐵路營運	
14	12/13	鐵路成本與服務水準衡量鐵路服務水準	
15	12/20	公路貨物運輸	
16	12/27	海洋運輸、複合運輸	
17	01/03	期末報告	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項	<p>1.作業（報告）一律以A4紙張直式橫書，以訂書針裝訂於左上角，禁止使用塑膠夾、塑膠封套、長尾夾...，違者不收。並於上課鈴響後十分鐘內繳交完畢，逾期（時）不收。</p> <p>2.首頁標題如下（無須製作封面）：</p> <p>運輸學作業：（作業編號）繳交日期： 姓名：張小明 學號：86540010 成績卡座號：</p> <p>一、運輸系統的內部組成？ 答：.....</p> <p>二、 答：</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Joseph Sussman (2000). Introduction to Transportation Systems. Artech House Inc. 吳建平譯 (2004)。運輸系統導論。五南圖書。		
參考書籍	張有恆 (2010)，現代運輸學。華泰書局。		
批改作業篇數	5 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：35.0 % ◆作業成績： 25.0 % ◆其他〈課堂參與〉：10.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。