

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	線性規劃	授課 教師	歐陽良裕 Ouyang, Liang-yu
	LINEAR PROGRAMMING		
開課系級	統計三 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TMSXB3P		
學系(門)教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具學習統計專業知識必備的數學基礎能力。</p> <p>B. 具基本的統計理論能力。</p> <p>C. 具資訊科技應用能力。</p> <p>D. 具邏輯思考的能力。</p> <p>E. 具數據分析的能力。</p> <p>F. 具專業學程知識的能力。</p> <p>G. 具管理背景知識的能力。</p> <p>H. 具團隊合作的精神與能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹管理問題的分析 and 求解方法，其中包含線性規劃、單形法、對偶理論、敏感度分析、運輸與指派問題、網路模型。</p>		
	<p>This course is to provide the scientific approach to the analysis and solution of managerial problem. Essentially, this approach involves the linear programming, simplex method and sensitivity analysis, duality theory and post-optimal analysis, transportation and assignment problems, network models.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	瞭解如何利用數學模型解解決問題	To learn how to solve problems by mathematic model.	C4	DFG
2	學習線性規劃中相關單元的求解方法	To learn the techniques of LP's methodologies.	C4	DFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	瞭解如何利用數學模型解解決問題	課堂講授	出席率、小考、期中考
2	學習線性規劃中相關單元的求解方法	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	作業研究簡介	
2	09/20	線性規劃概論	
3	09/27	單形法	
4	10/04	單形法	
5	10/11	單形法	
6	10/18	線性規劃的其他演算法	
7	10/25	對偶理論	

8	11/01	對偶理論	
9	11/08	對偶理論	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	敏感度分析	
12	11/29	敏感度分析	
13	12/06	運輸與指派問題	
14	12/13	運輸與指派問題	
15	12/20	運輸與指派問題	
16	12/27	網路模型	
17	01/03	網路模型	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	上課時應專心聽課，課後多做習題。 先修科目：機率論		
教學設備	電腦		
教材課本	1.廖慶榮，作業研究(二版)，華泰書局。 2.自編講義。		
參考書籍	1.高孔廉，作業研究－管理決策之數量方法，四版，佳德出版事業有限公司。 2.Y.L.Chang and R.S. Sullivan, Quantitative Systems for Business Plus, 台北圖書有限公司。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		