

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	管理學	授課 教師	潘志偉 Tse-weio Pan
	MANAGEMENT		
開課系級	統計三 C	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TMSXB3C		
學系(門)教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具學習統計專業知識必備的數學基礎能力。</p> <p>B. 具基本的統計理論能力。</p> <p>C. 具資訊科技應用能力。</p> <p>D. 具邏輯思考的能力。</p> <p>E. 具數據分析的能力。</p> <p>F. 具專業學程知識的能力。</p> <p>G. 具管理背景知識的能力。</p> <p>H. 具團隊合作的精神與能力。</p>			
課程簡介	<p>(1)提供重要管理知識及基本概念</p> <p>(2)提示玉體管理運用方法使管理者能面對改變</p>		
	<p>(1)Provide most important managerial knowledge & basic concept.</p> <p>(2)Provide you with the best possible understanding of what it means to Be a manager confronting change.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	定義管理者領域	Define the manager's terrain	C1	ADFG
2	管理學的基本概念	Introduction to basic concept of management.	C1	DG
3	管理環境	The environment of management	C2	DGH
4	規劃	Planning	C2	DG
5	組織	Organizing	C2	DGH
6	領導	Leading	C2	DGH
7	控制	Controlling	C3	DGH
8	口頭and研究報告	oral report	C3	DGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	定義管理者領域	課堂講授	出席率、報告、期末考
2	管理學的基本概念	課堂講授	出席率、期中考、期末考
3	管理環境	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考
4	規劃	課堂講授	出席率、報告、期中考、期末考
5	組織	課堂講授	出席率、報告、期中考、期末考
6	領導	課堂講授、分組討論	討論、期末考

7	控制	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考
8	口頭and研究報告	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考

授 課 進 度 表

週次	日期	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程進度介紹	
2	09/20	管理學的基本概念	
3	09/27	管理的演進史	
4	10/04	管理的演進史	
5	10/11	組織文化與環境	
6	10/18	決策	
7	10/25	規劃	
8	11/01	工作設計	
9	11/08	人力資源管理	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	組織變革	
12	11/29	個體行為	
13	12/06	群體行為	
14	12/13	人際關係與溝通	
15	12/20	激勵	
16	12/27	領導	
17	01/03	控制	
18	01/10	期末考試週	

修課應
注意事項

--	--

教學設備	(無)
教材課本	Management: Stephen Robbins and Mary Coulter
參考書籍	
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 10.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。