

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 李秀美 Lee Hsiu-mei
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	統計一 B	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TMSXB1B		
學系(門)教育目標			
<p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 創意與批判的思考。</p> <p>B. 溝通的能力。</p> <p>C. 美學與詮釋的能力。</p> <p>D. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>1、建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。</p> <p>2、協助大一新生對自我學習策略、學習風格、心理與社會適應等方面的認識。</p>		
	<p>The course is helping students to have the basic knowledge and skills for being university students, and have better understanding of their own learning styles, learning strategies, and emotional accommodation.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識	Help students establish the basic knowledge about "university," "university students," and their basic abilities. To build up essential comprehension toward "university" and have the fundamental capabilities as an undergraduate student	C2	BD
2	認識本系之教育目標、辦學特色等	To understand educational goals and distinguish features of one's own department	C2	D
3	對大學學習做好準備	To prepare for studying in university	C3	BD
4	了解自我學習狀況並有效運用各類學習策略	To familiar with one's learning circumstance and make good use of effective learning strategies	C3	ABD
5	了解自我心理狀況並提升人際關係及情緒管理技巧	To recognize personal mental state, improve interpersonal relationship and enhance mental skills in emotion management	C3	ABD
6	提升對大學生涯規畫與生涯探索的能力	To promote career exploration and career planning competencies	C3	ABD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法

1	建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識	課堂講授、分組討論	出席率、報告
2	認識本系之教育目標、辦學特色等	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告
3	對大學學習做好準備	課堂講授、分組討論	出席率、報告
4	了解自我學習狀況並有效運用各類學習策略	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
5	了解自我心理狀況並提升人際關係及情緒管理技巧	課堂講授、分組討論	出席率、討論
6	提升對大學生涯規畫與生涯探索的能力	課堂講授、分組討論	出席率、討論

授 課 進 度 表

週次	日期	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	09/13	1.介紹課程內容、上課方式與評量方式。2.約談與讀書報告分組。3.進行「大學生學習與讀書策略」檢測。	
2	09/20	認識大學生活與學習	
3	09/27	線上學習課程	
4	10/04	『賴氏人格』施測與解測、生涯興趣量表施測	
5	10/11	認識統計系 (請帶新生手冊)	
6	10/18	「美麗心世界」網頁	
7	10/25	圖書館自學、參與活動	
8	11/01	圖書館自學、參與活動	
9	11/08	讀書與學習策略檢測與討論	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	讀書與學習策略檢測與討論	
12	11/29	認識學校文藝文活動設備與場地	
13	12/06	心理健康活動-『人際關係與情緒管理』	
14	12/13	生涯輔導活動-『生涯興趣量表解測暨生涯探索』	
15	12/20	系友演講	
16	12/27	討論選修系學程、輔系、雙主修、轉系等議題	
17	01/03	課程總結	
18	01/10	期末考試週	

修課應注意事項	採「通過」或「不通過」，評量項目包括學生學習護照(各活動參與情形)、讀書心得報告與大學學習規劃書。
教學設備	電腦、投影機
教材課本	
參考書籍	
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈閱備註〉：100.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。