

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	微積分	授課 教師	潘志實 Zhishi Pan
	CALCULUS		
開課系級	統計一 A	開課 資料	必修 上學期 3學分
	TMSXB1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具學習統計專業知識必備的數學基礎能力。</p> <p>B. 具基本的統計理論能力。</p> <p>C. 具資訊科技應用能力。</p> <p>D. 具邏輯思考的能力。</p> <p>E. 具數據分析的能力。</p> <p>F. 具專業學程知識的能力。</p> <p>G. 具管理背景知識的能力。</p> <p>H. 具團隊合作的精神與能力。</p>			
課程簡介	本課程介紹函數、極限、微分、積分的觀念以及各種計算方法和其應用。		
	The course is is an introduction to the topics on basic knowledge of functions, limits, differentiation and integration, techniques of computations and related applications.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生能發展出微積分中各種方法的技巧。	Students will be able to develop skills in using the methods of Calculus.	C3	A

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生能發展出微積分中各種方法的技巧。	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Introduction, functions and graphs	
2	09/20	Limits, Continuity	
3	09/27	Derivative and Techniques of Differentiation	
4	10/04	Product Rule, Quotient Rule and the Chain Rule	
5	10/11	Product Rule, Quotient Rule and the Chain Rule	小考
6	10/18	Marginal Analysis	
7	10/25	Implicit Differentiation and Related Problems	
8	11/01	Increasing and Decreasing Function; Local Extrema	
9	11/08	Concavity and Curve Sketching	

10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Optimization	
12	11/29	Additional Applied Optimization	
13	12/06	Exponential Functions	
14	12/13	Logrithm Functions	小考
15	12/20	Differentiation of Exponential Functions and Logrithm Functions	
16	12/27	Additional Models	
17	01/03	Additional Models	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	注意正課出席率以及實習課出席率, 注意小考時間.		
教學設備	(無)		
教材課本	L. D. Hoffman and G. L. Bradley, Calculus -For Business, Economics, and the Social and life Science, 9th Ed., Mcgraw-Hill.		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 %    ◆期中考成績：30.0 %    ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績：            % ◆其他〈 〉：            %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		