

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	李秀美 Lee Hsiu-mei
	STATISTICS		
開課系級	統計一 B	開課 資料	必修 上學期 3學分
	TMSXB1B		
學系(門)教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具學習統計專業知識必備的數學基礎能力。</p> <p>B. 具基本的統計理論能力。</p> <p>C. 具資訊科技應用能力。</p> <p>D. 具邏輯思考的能力。</p> <p>E. 具數據分析的能力。</p> <p>F. 具專業學程知識的能力。</p> <p>G. 具管理背景知識的能力。</p> <p>H. 具團隊合作的精神與能力。</p>			
課程簡介	<p>上學期介紹統計的基本概念與方法，如統計圖表、統計量數、機率理論、機率分配以及抽樣分配，下學期介紹推論統計的部份，包含估計與假設檢定、變異數分析、卡方檢定以及簡單迴歸分析。</p>		
	<p>The first semester, introducing basic concepts and methods, including statistical graphs and tables, statistics, probability theory, probability distribution and sampling distribution. The second semester, introducing the statistical inference, including estimation and hypothesis testing, analysis of variance, chi-square testing and simple regression analysis.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1. 了解何謂統計學及其實際例子	1. To understand what statistics is and its applications.	C2	BDE
2	2. 了解資料分類與整理	2. To understand how to use descriptive methods to summarize and interpret data.	C3	BDE
3	3. 了解機率及其基本概念	3. To understand the fundamental concept of probability and its applications.	C2	BDE
4	4. 能使用常用之離散型與連續型機率函數	4. Can use some common discrete and continuous probability functions	C3	BDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 了解何謂統計學及其實際例子	課堂講授	出席率、討論、小考、期中考
2	2. 了解資料分類與整理	課堂講授	出席率、討論、小考、期中考
3	3. 了解機率及其基本概念	課堂講授	出席率、討論、小考、期末考
4	4. 能使用常用之離散型與連續型機率函數	課堂講授	出席率、討論、小考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Chapter 1 Introduction to Statistic	

2	09/20	Chapter 2 Describing Data Sets	
3	09/27	Chapter 3 Using Statistics to Summarize Data Sets	
4	10/04	Chapter 3 Using Statistics to Summarize Data Sets	
5	10/11	Chapter 4 Probability	
6	10/18	Chapter 4 Probability	
7	10/25	Chapter 5 Discrete Random Variables	
8	11/01	Chapter 5 Discrete Random Variables	
9	11/08	Chapter 5 Discrete Random Variables	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Chapter 6 Normal Random Variables	
12	11/29	Chapter 6 Normal Random Variables	
13	12/06	Chapter 6 Normal Random Variables	
14	12/13	Chapter 7 Distributions of Sampling Statistics	
15	12/20	Chapter 7 Distributions of Sampling Statistics	
16	12/27	Chapter 8 Estimation	
17	01/03	Chapter 8 Estimation	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	上課一定要帶教材課本		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Sheldon M. Ross (2005), Introductory Statistics 2/E (2005)		
參考書籍	1.現代統計學 蔡宗儒等著 2.統計學 張紘炬著 3.應用統計學 林惠玲陳正倉合著		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈助教實習課〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。