

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 經濟學 | 授課 教師 | 林金源 Lin Ching-yuan |
| | ECONOMICS | | |
| 開課系級 | 統計一 A | 開課 資料 | 必修 上學期 3學分 |
| | TMSXB1A | | |
| 學系(門)教育目標 | | | |
| <p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p> | | | |
| 學生基本能力 | | | |
| <p>A. 具學習統計專業知識必備的數學基礎能力。</p> <p>B. 具基本的統計理論能力。</p> <p>C. 具資訊科技應用能力。</p> <p>D. 具邏輯思考的能力。</p> <p>E. 具數據分析的能力。</p> <p>F. 具專業學程知識的能力。</p> <p>G. 具管理背景知識的能力。</p> <p>H. 具團隊合作的精神與能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>這是一學年經濟學課程的上半部，也就是個體經濟學的基礎。除了介紹市場機能如何運作之外，我們將分別探討消費者與生產者如何決策，政府政策如何影響經濟事務。</p> | | |
| | <p>This course provides general concepts and theories of microeconomics. We concern about how the market works, how consumers and producers make decisions, and how government policies affect economy.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|--------------------|--|------|--------|
| | | | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1 | 了解經濟學的基本觀念與理論 | Understanding basic concepts and theories of economics. | C2 | DFG |
| 2 | 能以經濟理論解釋日常生活中的經濟現象 | Explaining economic events in daily life with economics. | C4 | DFG |
| 3 | 能把本地經濟事務與國際狀況相連接 | Connecting local economic issues to global events. | C4 | DFG |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學策略 | 評量方法 |
|----|--------------------|-----------|------------|
| 1 | 了解經濟學的基本觀念與理論 | 課堂講授、隨機抽問 | 小考、期中考、期末考 |
| 2 | 能以經濟理論解釋日常生活中的經濟現象 | 課堂講授、隨機抽問 | 小考、期中考、期末考 |
| 3 | 能把本地經濟事務與國際狀況相連接 | 課堂講授、隨機抽問 | 小考、期中考、期末考 |

授課進度表

| 週次 | 日期 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------|---------------------|----|
| 1 | 09/13 | 經濟學是什麼？ | |
| 2 | 09/20 | 機會成本、比較利益與經濟制度 | |
| 3 | 09/27 | 供給和需求【之一】 | |
| 4 | 10/04 | 供給和需求【之二】 | |
| 5 | 10/11 | 市場機能與政府干預 | |
| 6 | 10/18 | 彈性的觀念及運用 | |

| | | | |
|--------------|---|-------------|--|
| 7 | 10/25 | 消費者理論 | |
| 8 | 11/01 | 生產理論與成本分析 | |
| 9 | 11/08 | 廠商的決策 | |
| 10 | 11/15 | 期中考試週 | |
| 11 | 11/22 | 完全競爭【之一】 | |
| 12 | 11/29 | 完全競爭【之二】 | |
| 13 | 12/06 | 獨佔【之一】 | |
| 14 | 12/13 | 獨佔【之二】 | |
| 15 | 12/20 | 不完全競爭：獨佔性競爭 | |
| 16 | 12/27 | 不完全競爭：寡佔 | |
| 17 | 01/03 | 經濟效率、市場失靈等 | |
| 18 | 01/10 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 1.平時成績含四次小考 2.財務窘迫者 可向經濟2C或企管2C學長購買或借閱舊版教科書 新舊版本差別不大 仍有困難者 來找老師討論 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | Lieberman & Hall (2010) : Principles and Applications of Economics 華泰書局 | | |
| 參考書籍 | 本書2008年版有譯本：賈昭南譯、新陸書局出版 | | |
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。 | | |