

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	組織理論與行為	授課 教師	曾冠球 Tseng Kuan Chiu
	ORGANIZATIONAL THEORY & BEHAVIOR		
開課系級	公行三 B	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TMPXB3B		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。 二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。 三、強化法律與政策的整合分析能力。 四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。			
學 生 基 本 能 力			
A. 民主政治與公民生活。 B. 公共議題整合與管理。 C. 政策方案規劃與制定。 D. 問題分析與解決。 E. 行政互動與溝通。 F. 政策與行政績效評估。 G. 法規制定與政策執行。 H. 法律專業知識與應用。			
課程簡介	本課程旨在介紹工作場所中影響個人（如價值觀與態度、性格與情緒）、團體（如工作團隊）與組織（如組織文化）層級行為前因後果之理論意涵及其在人力資源管理實務之啟示。		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	洞悉組織行為的理論基礎		C2	ADE
2	掌握影響組織行為關鍵因素		C3	ADE
3	連結管理實務的變革策略		C4	ADE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	洞悉組織行為的理論基礎	課堂講授	期中考、期末考
2	掌握影響組織行為關鍵因素	課堂講授	期中考、期末考
3	連結管理實務的變革策略	課堂講授	期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程簡介	
2	09/20	導論：什麼是組織行為？	
3	09/27	導論：什麼是組織行為？	
4	10/04	個體行為 (I)：背景、能力與學習	
5	10/11	個體行為 (I)：背景、能力與學習	
6	10/18	個體行為 (II)：價值觀、態度與工作滿足	

7	10/25	個體行為 (II)：價值觀、態度與工作滿足	
8	11/01	個體行為 (III)：性格與情緒	
9	11/08	個體行為 (III)：性格與情緒	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	個體行為 (IV)：知覺與決策	
12	11/29	個體行為 (IV)：知覺與決策	
13	12/06	激勵理論的基本概念 (I)	
14	12/13	激勵理論的基本概念 (I)	
15	12/20	激勵理論與組織實務 (II)	
16	12/27	激勵理論與組織實務 (II)	
17	01/03	【影片欣賞】	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		李青芬、李雅婷、趙慕芬 譯 (S. P. Robbins 原著)。2006。組織行為學。第11版。台北：華泰。	
參考書籍		朱道凱 譯 (J. Pfeffer 原著)。2004。如何避免聰明組織幹蠢事：以人為尊的獲利模式。台北：臉譜。	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績：50.0 % ◆期末考成績：50.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	