

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|   |  |          |                         |
|---|--|----------|-------------------------|
| 課程名稱  | 現行考銓制度   | 授課<br>教師 | 謝連參<br>Hsieh, Lien-shan |
|   | CURRENT CIVIL SERVICE SYSTEM   |          |                         |
| 開課系級  | 公行三 P  | 開課<br>資料 | 選修 單學期 2學分              |
|   | TMPXB3P  |          |                         |
| 學系(門)教育目標   |  |          |                         |
| <p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>                               |  |          |                         |
| 學生基本能力  |  |          |                         |
| <p>A. 民主政治與公民生活。</p> <p>B. 公共議題整合與管理。</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。</p> <p>D. 問題分析與解決。</p> <p>E. 行政互動與溝通。</p> <p>F. 政策與行政績效評估。</p> <p>G. 法規制定與政策執行。</p> <p>H. 法律專業知識與應用。</p> |  |          |                         |
| 課程簡介  | <p>係為學習者提供了解認識我國政府人事管理制度的重要法制內容及相關重要議題，乃以考試、任用、俸給、考績、退休、保障等核心法制為論述範圍，而該各項法制亦為常人所較熟悉。</p> |          |                         |
|   | <p> </p>   |          |                         |

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文)  | 教學目標(英文) | 相關性  |        |
|----|---|----------|------|--------|
|    |   |          | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1  | 讓修課學生了解公務人員之考試、任用、俸給、考績、保障、退休、法制等議題，並從政府人事管理角度應予追求實踐之整體價值面向。計有：效率價值、政治回應價值、社會公平價值、個人權利價值等，以供學習者檢視評論我國現行考銓制度之內涵。 |          | C3   | ABEH   |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標  | 教學策略 | 評量方法           |
|----|---|------|----------------|
| 1  | 讓修課學生了解公務人員之考試、任用、俸給、考績、保障、退休、法制等議題，並從政府人事管理角度應予追求實踐之整體價值面向。計有：效率價值、政治回應價值、社會公平價值、個人權利價值等，以供學習者檢視評論我國現行考銓制度之內涵。 | 課堂講授 | 出席率、討論、期中考、期末考 |

授課進度表

| 週次 | 日期    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------|---------------------|----|
| 1  | 09/13 | 考銓制度概論              |    |
| 2  | 09/20 | 公務人員考試制度            |    |
| 3  | 09/27 | 公務人員考試制度            |    |
| 4  | 10/04 | 公務人員任用制度            |    |
| 5  | 10/11 | 公務人員任用制度            |    |

|          |       |   |  |
|----------|-------|---|--|
| 6        | 10/18 | 公務人員俸給制度  |  |
| 7        | 10/25 | 公務人員俸給制度  |  |
| 8        | 11/01 | 公務人員考績制度  |  |
| 9        | 11/08 | 公務人員考績制度  |  |
| 10       | 11/15 | 期中考試週   |  |
| 11       | 11/22 | 公務人員保障制度  |  |
| 12       | 11/29 | 公務人員陞遷制度  |  |
| 13       | 12/06 | 公務人員服務制度  |  |
| 14       | 12/13 | 公務人員懲戒制度  |  |
| 15       | 12/20 | 公務人員退撫制度  |  |
| 16       | 12/27 | 公務人員退撫制度  |  |
| 17       | 01/03 | 考銓制度有關議題  |  |
| 18       | 01/10 | 期末考試週   |  |
| 修課應注意事項  |       |   |  |
| 教學設備     |       | (無)   |  |
| 教材課本     |       | 現行考銓制度---賴維堯、謝連參、林文燦、黃雅榜 編著 國立空中大學用書  |  |
| 參考書籍     |       | 1.謝連參等著 現行考銓制度 國立空中大學 2.徐有守 考銓制度 商務印書館 3.趙其文 人事行政 國立空中大學  |  |
| 批改作業篇數   |       | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |  |
| 學期成績計算方式 |       | ◆平時考成績：30.0 %    ◆期中考成績：30.0 %    ◆期末考成績：40.0 %<br>◆作業成績：            %<br>◆其他〈 〉：            %  |  |
| 備考       |       | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b> |  |