

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	行政倫理	授課 教師	林鍾沂 Lin Chung-yi
	ADMINISTRATIVE ETHICS		
開課系級	公行三 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TMPXB3P		
學系(門)教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 民主政治與公民生活。</p> <p>B. 公共議題整合與管理。</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。</p> <p>D. 問題分析與解決。</p> <p>E. 行政互動與溝通。</p> <p>F. 政策與行政績效評估。</p> <p>G. 法規制定與政策執行。</p> <p>H. 法律專業知識與應用。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在介紹行政倫理、行政責任、行政內外部控制、行政裁量與原則、公共利益的意涵、公共利益的基本途徑及黑堡宣言等相關理論或論述，期讓學生瞭解箇中意涵，繼而對公共道德有一全體圖像的認識，成為自律良善的公民或良善的職工。</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	讓學生瞭解行政倫理及公共利益的基本意涵，俾能培養是非對錯判斷力，成為未來模範的公務人員。		C2	AD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	讓學生瞭解行政倫理及公共利益的基本意涵，俾能培養是非對錯判斷力，成為未來模範的公務人員。	課堂講授	出席率、報告、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程介紹、評分標準及相關要求	
2	09/20	行政倫理的意義與定位	
3	09/27	行政倫理的認識論	
4	10/04	悖離行政倫理的若干議題	
5	10/11	行政責任	
6	10/18	行政的課責	
7	10/25	行政倫理守則與批判意識	
8	11/01	行政裁量權及其原則	
9	11/08	社會正義	

10	11/15	期中考試週	
11	11/22	公共利益的意涵	
12	11/29	公共利益的途徑 (一)	
13	12/06	公共利益的途徑 (二)	
14	12/13	公共性的要件	
15	12/20	黑堡宣言及其實踐	
16	12/27	公共服務的核心能力	
17	01/03	影片欣賞	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	需修畢行政學。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍	陳正芬 譯, Howard Gardner原著, 《決勝未來的五種能力》 (2007), 台北市: 聯經。 劉曙光 等人譯, Samuel Smiles原著, 《品格的力量》 (2009), 台北縣: 立緒文化。 殷文 譯, Stephen R. Covey原著, 《第八個習慣》 (2005), 台北市: 天下遠見。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績: % ◆期中考成績: 40.0 % ◆期末考成績: 40.0 % ◆作業成績: 10.0 % ◆其他〈出席〉: 10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		