

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會學	授課 教師	張人傑 Chang Jen-chieh
	SOCIOLOGY		
開課系級	公行二A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TMPXB2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 民主政治與公民生活。</p> <p>B. 公共議題整合與管理。</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。</p> <p>D. 問題分析與解決。</p> <p>E. 行政互動與溝通。</p> <p>F. 政策與行政績效評估。</p> <p>G. 法規制定與政策執行。</p> <p>H. 法律專業知識與應用。</p>			
課程簡介	<p>參照普通社會學的廣泛觀點，探討人類集體生活的動力、關係、過程與潮流，了解個人自身與社會的生成意義，並關照社會學觀點、概念、理論在社會科學的應用。</p>		
	<p>The aim of this course is to present an integrated account of how the discipline of sociology contributes to our understanding of human beings' collective life i.e. dynamics, relationships, process and trends of collective action in contemporary society. Individual as well as societal issues will be addressed under sociological reflexivity and modernity perspectives.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1 使同學了解普通社會學之一般觀點、概念、方法與理論。2 反思性的分析與探討當代社會與個人、集體生活議題，提升個人的世界觀與行動力。3 以社會學理論、方法與社會科學各學門關係之介紹，增進同學的社會科學系統知識與基礎。	1 A comprehensive introduction of assumptions, concepts, approaches and theories of general sociology. 2 Inquiry on the sociological relevance of contemporary individual and collective issues in order to enlarge learners' worldview .3 Analysis of fundamental relationships between sociology and the wider disciplines to enhance students' social scientific understandings .	C5	ABDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1 使同學了解普通社會學之一般觀點、概念、方法與理論。2 反思性的分析與探討當代社會與個人、集體生活議題，提升個人的世界觀與行動力。3 以社會學理論、方法與社會科學各學門關係之介紹，增進同學的社會科學系統知識與基礎。	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	社會在哪裡？：社會學觀點 / 盲點	
2	09/20	對立或多元：文化生活	

3	09/27	移地教學;校外參觀	大家都要參加喔
4	10/04	照他的形象：社會化	
5	10/11	關係與資源：社會互動與社會結構	
6	10/18	集體的動物：團體與組織	
7	10/25	服從與畸形：偏差與犯罪	
8	11/01	社會是平的：社會階級與社會階層化	
9	11/08	分類與認同：種族與族群	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	生理與階段：性別與性、年齡與老化	
12	11/29	甜蜜的制度：家庭	
13	12/06	文明與學乖：教育、宗教	
14	12/13	分組實習成果報告	
15	12/20	生產與支配：經濟、勞動與支配	
16	12/27	毀滅與存活？：人口與保健	
17	01/03	進步或反叛？：社會變遷、全球化 / 複習檢討	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	1、出席(含抽點、抽問)是學期總成績調整(加分)的依據,請同學注意出席率。2、期中分組實習報告含口頭報告10%,書面報告20%,分組之分工、進度、工作安排請及早洽商指定機構並及時進行。3、請密切注意遵守作業以及報告格式、繳交時間,否則分數將大受影響。4、必要時將有個人及小組約(面)談,比照出席以及報告成績記錄。5、小組以及書面、口頭報告細節,另請參照課堂發送紙本。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Andersen, L. M. and Taylor, H. F., 齊力審閱, 社會學(修訂版)。台北:雙葉書廊, 2009。		
參考書籍	Calhoun, C., Light, D. and Keller, S., 林瑞穗編譯, 社會學概論。台北:雙葉書廊, 2009。 瞿海源、王振寰編, 社會學(精簡本3版)。台北:巨流, 2009。		

批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績：        %    ◆期中考成績：        %    ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 40.0 % ◆其他〈期中分組實習報告〉：30.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>