

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	比較政府	授課 教師	陳銘祥 Chen Mingsiang
	COMPARATIVE GOVERNMENT		
開課系級	公行二A	開課 資料	必修 上學期 3學分
	TMPXB2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 民主政治與公民生活。</p> <p>B. 公共議題整合與管理。</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。</p> <p>D. 問題分析與解決。</p> <p>E. 行政互動與溝通。</p> <p>F. 政策與行政績效評估。</p> <p>G. 法規制定與政策執行。</p> <p>H. 法律專業知識與應用。</p>			
課程簡介	<p>本課程除了簡單介紹比較法用於政治學研究的概況、沿革外，主要在講授世界主要國家憲政體制與實際政治運作的類型，涵蓋正式的政府組織（行政、立法、司法、官僚機構）以及非正式的政治制度，政治文化、民意、政黨、利益團體。另外，過去數十年來比較政治領域發展成就最大的經濟發展、政治發展（民主化），本課程亦有整體的說明與介紹。</p>		
	<p>This course introduces students to the method and development of comparative government (politics). With that knowledge, this course then focuses on various topics of comparative government such as formal political institutions and informal ones (including political culture, political parties, interest groups). One of the most fruitful area of comparative politics during the past thirty years is, of course, the study of development. This course gives students a whole picture of political literature regarding economic development as well as political development (democratization).</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生對政治學實證研究方法、比較法的應用，能有初步認識，進而能了解比較政治在政治學門的地位與發展沿革。	Students can understand roughly empirical research in political science and comparative method so that they are able to tell the academic position of comparative politics in the discipline of political science.	C2	A
2	學生對世界各國政治制度與政治運作的狀況與類型，能有大致的了解，並能大略了解社會科學實證研究方法在政治學領域的運用、意義。	Students can grasp various major models of political institutions and practices around the world. In doing so, students can apply their knowledge regarding empirical and comparative method in the area of political science.	C3	AB
3	對比較政治學界過去數十年成就最大的領域(經濟發展、政治發展)的研究成果，學生能有全面性的大致理解。	Students are able to get a relatively complete picture of political literature regarding economic development and political development which are the most fruitful area in comparative politics during the past three decades.	C3	ABD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生對政治學實證研究方法、比較法的應用，能有初步認識，進而能了解比較政治在政治學門的地位與發展沿革。	課堂講授	出席率、期中考、期末考

2	學生對世界各國政治制度與政治運作的狀況與類型，能有大致的了解，並能大略了解社會科學實證研究方法在政治學領域的運用、意義。	課堂講授	出席率、期中考、期末考
3	對比較政治學界過去數十年成就最大的領域（經濟發展、政治發展）的研究成果，學生能有全面性的大致理解。	課堂講授	出席率、期中考、期末考

授 課 進 度 表

週次	日期	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程介紹、政治學與比較政治	
2	09/20	比較政治的過去與現在、比較政治的分析方法	
3	09/27	國家政體的類別	
4	10/04	國家政體的類別 (續)	
5	10/11	立法機關	
6	10/18	立法機關 (續)	
7	10/25	行政機關	
8	11/01	行政機關 (續)	
9	11/08	考前複習	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	司法機關	
12	11/29	司法機關 (續)	
13	12/06	官僚體系	
14	12/13	官僚體系 (續)	
15	12/20	政治文化及社會化	
16	12/27	政治文化及社會化 (續)	
17	01/03	考前複習	
18	01/10	期末考試週	

修課應注意事項	<p>※ 上課時，絕對不可以說話，違者會受到不客氣的斥責，但是可以吃飯、喝飲料，只要不散發出濃烈氣味者，皆可。一旦進入教室，開始上課，非得到教師同意，不得自由離開教室，違者也會受到不客氣的斥責。</p> <p>※ 平時分數以上課出席為依據，每次抽點都到者，百分之十的平時成績全給，有任何一次未到，百分之十的平時成績就以期中考（佔40%）與期末考（佔50%）的分數定之。但上課時常講話者，平時分數會受很大影響。</p> <p>※ 平時上課請假，不須向學務處申請，只要上課前發出e-mail，寄到我的信箱103721@mail.tku.edu.tw 請假，即可。記得，一定要上課前寄出，上完課再寄，就不管用了。</p> <p>※ 期中考試、期末考試因病要請假者，根據淡江大學學生請假規則第五條的規定，必須由醫院開具證明，上面須有醫院關防以及院長印章。同時，一旦考試請假，就不再適用所有加分的優惠規定。</p>
教學設備	(無)
教材課本	完整講稿，自行至教學網站下載、輸出
參考書籍	Comparative Politics Today by G.A. Almond & B. Powell, Jr. (Harper Collins, 1996)
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	<p>◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：50.0 %</p> <p>◆作業成績： %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>