

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	公共政策	授課 教師	曾冠球 Tseng Kuan Chiu
	PUBLIC POLICY		
開課系級	公行二 B	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TMPXB2B		
學系(門)教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 民主政治與公民生活。</p> <p>B. 公共議題整合與管理。</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。</p> <p>D. 問題分析與解決。</p> <p>E. 行政互動與溝通。</p> <p>F. 政策與行政績效評估。</p> <p>G. 法規制定與政策執行。</p> <p>H. 法律專業知識與應用。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在介紹政策制定過程中的政策分析、政策分析的方法論，以及政策分析的方法等單元，俾使學生對於政策分析過程的角色、概念與方法有所了解與應用。</p>		
	<p> </p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	政策制定過程中的政策分析		C2	BCFG
2	政策分析的架構		C4	BCFG
3	政策論證的功能		C4	BCFG
4	建構政策問題		C4	BCFG
5	預視政策未來		C4	BCFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	政策制定過程中的政策分析	課堂講授	期中考
2	政策分析的架構	課堂講授	期中考
3	政策論證的功能	課堂講授	期中考
4	建構政策問題	課堂講授	期末考
5	預視政策未來	課堂講授	期中考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程簡介	
2	09/20	導論：政策制定過程中的政策分析	
3	09/27	導論：政策制定過程中的政策分析	

4	10/04	政策分析的架構	
5	10/11	政策分析的架構	
6	10/18	政策分析的架構	
7	10/25	政策論證的功能	
8	11/01	政策論證的功能	
9	11/08	政策論證的功能	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	建構政策問題	
12	11/29	建構政策問題	
13	12/06	建構政策問題	
14	12/13	預視政策未來	
15	12/20	預視政策未來	
16	12/27	預視政策未來	
17	01/03	【影片欣賞】	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		李明寰譯 (W. N. Dunn 原著), 2002, 《公共政策分析》, 台北: 時英。	
參考書籍		吳定 (2008), 《公共政策》, 台北: 國立空中大學。 吳定 (2010), 《公共政策辭典》, 台北: 五南圖書公司。 丘昌泰 (2004), 《公共政策—基礎篇》, 台北: 巨流圖書公司。 余致力、郭昱瑩、陳敦源 (2001), 《公共政策分析的理論與實務》, 台北: 韋伯文化公司。	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績: % ◆期中考成績: 50.0 % ◆期末考成績: 50.0 % ◆作業成績: % ◆其他〈 〉: %	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---