

淡江大學99學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	政治學	授課 教師	黃琛瑜 Chen-yu Huang
	INTRODUCTION TO POLITICAL SCIENCE		
開課系級	公行一B	開課 資料	必修 上學期 3學分
	TMPXB1B		
學系(門)教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 民主政治與公民生活。</p> <p>B. 公共議題整合與管理。</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。</p> <p>D. 問題分析與解決。</p> <p>E. 行政互動與溝通。</p> <p>F. 政策與行政績效評估。</p> <p>G. 法規制定與政策執行。</p> <p>H. 法律專業知識與應用。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在介紹政治學的基本概念與理論。本課程的重點，在於針對政治學的範圍與方法、政府體系、政治意識形態、民主、國家、民族及民族主義、全球政治、政治文化與溝通、選舉與投票、政黨與政黨體系、利益團體、立法部門、行政部門、司法部門、與政策過程等議題，逐一討論，以增進學生對政治學理論發展與實際政治運作的理解。</p>		
	<p>The purpose of this course is to provide students with an introduction of the basic concepts and theories in the study of politics. This course will focus on the scope and methods of politics, systems of government, political ideologies, democracy, the state, nations and nationalism, global politics, political culture and communication, elections and voting, parties and party systems, interest groups, the legislative branch, the executive branch, the judicial branch, and the policy process. This course will thus enhance the students' understanding of the theory and practice of politics.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.學生將能夠歸納課程中所介紹的政治學基本概念與理論。	1.Students will be able to summarize the basic concepts and theories in the study of politics.	C2	ABCDEFG
2	2.學生將能夠對於課程中介紹的政治學各項重要議題，能夠有深入的理解並發展批判能力。	2.Students will be able to develop an in-depth understanding of the important issues in the study of politics introduced in this course, and to develop the analytical ability to examine these issues.	C4	ABCDEFG
3	3.學生將能夠對於課程中介紹的政治學理論發展與實際政治運作，做一結合，並進一步發展理論與實際的應用能力。	3.Students will be able to integrate the theory and practice of politics introduced in this course, and to further develop the ability to apply theory to practice.	C3	ABCDEFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.學生將能夠歸納課程中所介紹的政治學基本概念與理論。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考
2	2.學生將能夠對於課程中介紹的政治學各項重要議題，能夠有深入的理解並發展批判能力。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考
3	3.學生將能夠對於課程中介紹的政治學理論發展與實際政治運作，做一結合，並進一步發展理論與實際的應用能力。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	導論	
2	09/20	中秋節(放假一天)	
3	09/27	何謂政治?	
4	10/04	政府、政治體系與政體 I	
5	10/11	政府、政治體系與政體 II	
6	10/18	政府、政治體系與政體 III	
7	10/25	政治學教學電影欣賞 I	
8	11/01	政治意識形態 I	
9	11/08	政治意識形態 II	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	政治意識形態 III	
12	11/29	民主政治 I	
13	12/06	民主政治 II	
14	12/13	政治學教學電影欣賞 II	
15	12/20	國家的概念 I	
16	12/27	國家的概念 II	
17	01/03	國家的概念 III	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項		<p>1.成績考核方式： 1.1平時成績佔學期總分30%，以課堂出席率及上課表現為評分標準。點名四次缺課者平時成績以零分計算。 1.2課堂除問題與討論時間外，課程進行中同學須保持安靜，上課喧嘩屢勸不聽、擾亂上課秩序情節嚴重者，平時成績以零分計算。</p> <p>2.分組讀書報告成績佔學期總分10%，讀書報告採分組口頭報告方式，各組推派一人負責口頭報告，每組口頭報告時間為30分鐘左右。報告內容須包括：作者簡介(出生地、教育背景、職業、或作者的有趣小故事等)，該書之主要論點、常被引用的一句或一段話、與在政治學上之重要貢獻，以及看完本書的心得感想(包括啟發或批判)。</p>	

教學設備	電腦、投影機
教材課本	楊日青、李培元、林文斌、劉兆隆譯, Andrew Heywood原著, 2009, Heywood's政治學新論, 台北: 韋伯文化。
參考書籍	Heywood, Andrew. 2007. Politics. 3rd ed. London: Palgrave Macmillan. 呂亞力著, 2006, 《政治學》, 台北: 三民書局。 任德厚著, 2008, 《政治學》, 作者自印。 倪達仁譯, Austin Ranney原著, 1995, 政治學, 台北: 雙葉書廊。
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績: 30.0 % ◆期中考成績: 30.0 % ◆期末考成績: 30.0 % ◆作業成績: % ◆其他〈分組讀書報告成績〉: 10.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿非法影印他人著作, 以免觸法。